

# Mancy

## போட்டித்தேர்வு Guide

போட்டித் தேர்வுகளுக்கான

# உளவியல்

(Psychology)

**மான்சி**

கொள்குந்  
ஊர்வகை  
தொகுப்பு

அனைத்து  
போட்டித் தேர்வர்களுக்காகவும்,  
பள்ளிமாணவர்களுக்காகவும்  
தயாரிக்கப்பட்டது.



## உளவியல் (சைக்காலஜி)

### பொருளடக்கம்

அலகு	PART-I	பக்க எண்
1	கல்வி உளவியலின் தன்மையும், வரம்பும்	1
2	கல்வி மரபும் சூழ்நிலையும்	4
3	கல்வி வளர்ச்சி முன்னேற்றம், முதிர்ச்சி	7
4	மனித வளர்ச்சியில் முக்கிய நிலைகளும், இயல்புகளும்	7
5	குமரப்பருவம்	10
6	குழு மனவியல்	11
7	தலைமைப் பண்பு, ஒழுக்கமும், கட்டுப்பாடும்	12
8	கவனித்தல்	13
9	புலன் காட்சியும், சாயலும்	15
10	பொதுமை கருத்து உருவாதல்	17
11	கற்றல்	18
12	நுண்ணறிவும் அதனை அளவிடுதலும்	23
13	உணக்கம்	29
14	ஆளுமையும், ஆளுமையை அளவிடுதலும்	31
15	மனநலவியல் பொருத்தப்பாடின்மை	39
16	வழிகாட்டுதலும், அறிவுரைப்பகர்தலும்	42
17	சிந்தனையும், மொழியும்	43
18	கற்பனை, தீர்மானித்தல், ஆய்வுத்திறன்	45
19	பயிற்சி மாற்றம் (அ) கற்றல் மாற்றம்	47
20	நினைவும் மறதியும்	48
21	ஆக்கத்திறன், தனியாள் வேற்றுமைகள்	50
22	நாட்டங்கள், கவர்ச்சிகள், மனப்பான்மைகள்	52
	PART-II	
1	மலரும் இந்திய சமுதாயத்தில் கல்வி	54
2	தத்துவம்	54
3	கல்வித் தத்துவங்கள்	56
4	அரசியல் அமைப்பில் கல்வி	58
5	கல்வித்துறையில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள அமைப்புகள்	60
6	சமூகவியலும், கல்வியும்	62
7	இந்திய சமுதாய கல்விப் பிரச்சினைகள்	63
8	ஆசிரியரும் சமூக விழுமாங்களும்	65
9	உடல் நலக் கல்வி	66-69



**சைக்காலஜி**  
**கல்வி உளவியல்**

**அலகு-1 பாடம் : கல்வி உளவியலின் தன்மையும், வரம்பும்**  
**உளவியல் (அ) மனவியல்**

Psychology - உளவியல் - கிரேக்க சொல்  
Psyche - உயிர் - Logos - அறிவியல்

ஆரம்பத்தில் உளவியல் என்பது-ஆன்மா மனம் ஆராயும் இயலாக உள்ளது.  
நடத்தையை ஆராயும் துறையாக உளவியல் இருந்தது.

மனிதனின் புறச் செயல்களை உற்றுநோக்கி முறையாக ஆராய்ந்து அதன்மூலம் அவை, எங்கனம் அகத்தே நிகழும் சிந்தனை ஓட்டங்களுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளன என்றும், சுற்றுச்சூழலில் ஏற்படும் நிகழ்வுகளால் எவ்வாறு பாதிக்கப்படுகின்றன என்றும் விளக்குவதே உளவியலாகும்.

உளவியல் ஆரம்பத்தில் ஆன்மாவைப் பற்றி இருப்பிடம், தன்மை, விலங்கோ நடத்தையை தொடர்புபடுத்தப்பட்டு-சிந்தித்தல், உணர்தல், புறச்செயல்முறைகளை தூண்டுதல் பற்றியிருந்தது.

**ஹார்பிக் கொள்கை :** வில்லியம் மக்டூகல்-மனிதனோ, விலங்கோ நடத்தையை வெளிப்படுத்தும்போது உள்ளேநோக்கங்கள் புலப்படுகின்றன.

**பிட்சனர் :** மனம் அறிவுசார் இயக்கமுடையது, உளவியல் என்பது மனிதன் உணர்ந்து செயல்படும் நடத்தைகளை மட்டுமே ஆராய்வதாகும்.

**J.B.வாட்சன் :** டோல்மன், ஹப், கத்தரே, ஸ்கின்னர் போன்றோர் உளவியல் நடத்தையியல் என்று குறிப்பிடுகின்றனர்.

வாட்சன் - சூழ்நிலையே மனிதனை உருவாக்குகிறது  
பார்னார்ட் - சூழ்நிலையே ஒருவரின் நடத்தை மாற்றத்திற்கு காரணம்  
மறிவினை - மனிதனின் நடத்தை

ஒவ்வொரு தூண்டுதலுக்கும் (Stimulation) ஒரு துலங்கல் உண்டு, தூண்டல் துலங்கல் (response) இணைப்பே நடத்தை

கெஸ்டால்ட்-முழுமைக்காட்சி கோட்பாடு-1912  
(நடத்தை கோட்பாட்டிற்கு எதிரானவை)

சிக்மண்ட் ப்ராய்டு-உறப்பகுப்பு கோட்பாடு Psycho analysis

ஆட்லர் - தனிநபர் உளவியல்  
யூங் - பகுப்பு உளவியல்  
கார்ல் ரோஜர்ஸ், மாஸ்லோ - மனித நேய உளவியல்

உளவியல் - உயிர் சமூகவியல் (Bio-Social Science) என்பது நனவு அனுபவங்கள் (Conscious Experience) பசி, வலி, காயமடைதல், பொருள், வளங்கள், நனவிலி அனுபவங்கள் (Unconscious Process) காரணமின்றி கோபம், நட்பு கொள்ளல்

உளவியல் ஓர் அறிவியல் என்றவர்கள்

1. E.H.வெபர் - உளவியல் பரிசோதனை, புலன் கேர்வுகளை அளவிடும் முறை
2. G.T.Fechner (1860) - உளஇயற்பியல் நூல், புறத் தூண்டல், புலன் உணர்ச்சி இடையேயுள்ள தொடர்பை அளவிட்டவர்.
3. Wilhelm Wundt (1879) - ஜெர்மனியர் லிப்சி என்ற இடத்தின் முதல் உளவியல் ஆய்வகத்தை அமைத்தவர்
4. Sir Francis Galton - புள்ளியியல் அடிப்படையில் தனிநபர் வேறுபாடுகளை அளவிட்டவர்
5. Galtel - தனிநபர் வேறுபாடுகளை உளவியல் சோதனை மூலம் அளவிட்டவர்
6. மெஸ்மர் - மருத்துவ உளவியல் முறைகள்
7. பியாஜெட் - அறிவார்ந்த உளவியல் கோட்பாடு
8. சிக்மண்ட் பிராய்டு - உள்புகுப்பாய்வு கோட்பாடு
9. ஆல்பிரட் பிளேட் - நுண்ணறிவு சோதனைகள்
10. ஸ்கின்னர் - கருவிகள், ஆக்க நிலைநிறுத்தம்
11. Weschler - வயது வந்தோருக்கான நுண்ணறிவு அளவுகோல்

உளவியல் முறைகள்

திரள் பதிவுகள் - Cumulative Record

1. அகநோக்கு முறை (Introspection)

மிகவும் பண்டைய முறை மனமே ஆய்வுகளும்-உண்ட் (புடத்தை திரையில் பார்ப்பது உற்று நோக்கல், அதை மனதால் எண்ணிப் பார்ப்பது அகநோக்கு)

ஆய்வு முறையில் முதலில் தோன்றியது அகநோக்கு முறை

2. உற்று நோக்கல் முறை (Observation Method)

பிறந்து நடத்தையை கூர்ந்து கவனித்தல் உற்று நோக்கலில் 4 வித செயல்நிலைகள்

1. புலன் காட்சி
2. புறலயத் தன்மை
3. பகுத்து ஆராய்தல்
4. பொது உண்மை பெறல்

பங்கேற்கும்-பங்கேற்கா உற்று நோக்கல்

இயற்கையான-செயற்கையான உற்று நோக்கல்

திட்டமிடப்பட்ட-ஏத்தையாக உற்றுநோக்கல் என பல வகைப்படும்.

3. வாழ்க்கை துணுக்கு முறை

உற்று நோக்களுடன் தொடர்பு, வாழ்க்கை நிகழ்ச்சிகளை தொகுத்தல் (தேதி, நிலைமை, நிகழ்ச்சி)

4. குள ஆய்வு முறை (Field Study Method)

நிகழ்ச்சியியை இயற்கை சூழ்நிலையில் உற்றுநோக்கி ஆராய்தல், சமூக கல்வி உளவியல் பயன்படுகிறது.

வினா வரிசைகள், தர அளவுகோல்கள், குறியீடு பட்டியல்கள், கள ஆராய்ச்சியில் பயன்படுத்தப்படும்.

#### 5. பரிசோதனை முறை

கட்டுப்படுத்தப்பட்ட உற்று நோக்கல் (Controlled Observation), கருதுகோள் (Hypothesis)

முதல் உளவியல் ஆய்வுக்கூடம், ஜெர்மனிய லீப்ஸிக் நகரில் உளவியல் ஆய்வுக்கூடம் 1879-ல் உண்ட் என்பவரால் தொடங்கப்பட்டது.

சோதனை, கவனச்சிதைவு, தனித்த மாறி Independent Variable -வேலைத்திறன் சார்பு மாறி Depend Variable

#### 6. வளர்ச்சி முறை

குழந்தை முதல் முதுமை வரை, பண்பு, நடத்தை, வளர்ச்சி, மாறுபாடுகள்

1. நீள் ஆய்வு முறை (Longitudinal Method)
2. குறுக்கு ஆய்வு முறை (Cross Sectional)

ஒரே வளர்ச்சி பல குழந்தைகளை தொடர்ந்து பல ஆண்டுகள் உற்றுநோக்கியது நீள் ஆய்வு முறையாகும்

ஹார்வார்ட் வளர்ச்சி ஆராய்ச்சியில் 3500 குழந்தைகள் 12 ஆண்டுகள் தொடர்ச்சியாக பல்வேறு உடல்-உளப் பண்புகளில் மதிப்பிட்டாளர் பாவ்லோவின் ஆராய்ச்சியும் இம்முறைப்பட்டதாகும்.

ஷிர்லிலான், ஆல்ஸ்டைன்-குழந்தைகளின் விளையாட்டு நடத்தைகளை

#### 7. தனியாள் ஆய்வுமுறை: (Case Study Method)

நெறி பிறழ்வு - Devnquency

வினா வரிசை முறை - உளவியல், சமூகவியலில் அதிகம் பயன்படுத்தப்படுகிறது

பிரான்ஸின் கால்டன் - வினா வரிசை முறை

வாக்கெடுப்பு - (Reforendum) வினாவரிசையின் ஒரு வகையாகும்

வேற்றுமை முறை - Differential Method

Anoxia - பிராணவாயு இன்றி காணப்படும் நிலை

#### உளவியல் பிரிவுகள்

பொது உளவியல்-நடத்தையை-புலன்நாட்சி, ஊக்குவித்தல், கற்றல், சிந்தித்தல், மணவுனர்ச்சி எழுச்சி

#### குழந்தை உளவியல்

குழவி மனவியல் - Infant Psychology

குமர்ப்பருவ மனவியல் - Adolesence Psychologr

நெறி பிறழ் உளவியல் - Abnermal Psychology

மன மருத்துவ இயலுடன் இணைந்தது

Neuroses	-	நரம்பு நோய்கள்
Psychoses	-	உளத்தடுமாற்றங்கள்
Psychiatry	-	மனமருத்துவ இயல்

உடற்கூறு உளவியல் - நரம்பு மண்டலம், புலன்கள், சமப்பிகள்

மையர்ஸ் - தொழில் உளவியல்

கோலெஸ்னிக் - கல்வி உளவியல் - கற்றல் கற்பித்தல்

ப்ளேர் , ஜேன்ஸ், சிம்ப்சன் - கல்வி உளவியல் - எப்படி கற்பிக்க வேண்டும் எனக் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கோலெஸ்னிக் கல்வி உளவியல்

உணக்கம், கற்பித்தல் முறைகள், மதிப்பிடும் முறை, வகுப்பறை மேலாண்மை, மனநலம், ஒழுக்கம்

எச்.சி.லிண்ட்-கிரேன்-கல்வி உளவியல் - 1.கற்பவர், கற்கும் முறைகள், கற்கும் சூழ்நிலைகள்

காரிசன் அலர் சகாக்கள் - கல்வி உளவியல்

1. குழந்தையும் அதன் வளர்ச்சியும்
2. கற்கும், கற்பிக்கும் முறைகள்
3. மாணாக்கரது வளர்ச்சியை மதிப்பிடுதல்
4. குழந்தைகட்கு வழிகாட்டுதல்

தனியாள் வேற்றுமை - மீத்திறன் மிக்கவர்கள், சராசரி மாணவர்கள், மெதுவாக கற்போர்

கற்கும் முறைகள் - புலன்காட்சி, ஆய்ந்தறிதல், சிந்தனை, நுண்ணறிவு, நினைவிலிருத்தல்

வகுப்பறை சூழல் - புறவசதி, சமூக சூழல், ஆசிரியர், மனப்பான்மை, நடத்தை, வகுப்பறை இடைவினைகள்

அலகு - II

பாடம் - 2 மரபும் - சூழ்நிலையும்

மரபுநிலை - இயற்கை - பிறப்பிலே நிர்ணயிக்கப்படுகிறது மாற்ற முடியாதது

சூழ்நிலை - மாற்றம் பெறும் (பிராமரிப்பு)

வாட்சன் - சூழ்நிலைவாதி, அனுபவம் பயிற்சி, கல்வி மூலம்

மரபு நிலையும், சூழ்நிலையும் இணைந்தே மனித வளர்ச்சியை தீர்மானிக்கின்றன

மரபு-பெற்றோர்களிடம் பெறும் உடற்கூறு பண்புகள், மனோபலம், நுண்ணறிவு

சூழ்நிலை - பிறப்பு முதல் இறப்புவரை அதனை சுற்றியிருக்கும் பல்வேறு விதமான தூண்டல்களின் தொகுப்பாகும்.

Sperm - விந்து, Ovum - சினைமுட்டை, Fertilisation - கருவுறுதல், Zygote - கருமுட்டை

சினைமுட்டை விந்தணுவை போல் 8500 மடங்கு பெரியது

விந்து + சினைமுட்டை - கரு

குரோமோசோம்கள் - ஒவ்வொரு உயிரணுவிலும் (விந்தணு, சினைமுட்டை) 23 ஜோடி குச்சி போன்ற பொருள் உள்ளன.

ஜீன்ஸ் - ஒவ்வொரு குரோமோசோமிலும் 20,000 முதல் 42,000 வரை பாசிமாணி போன்ற அமைப்பு காணப்படுகின்றன.

ஜீன்களே மரபு பண்புகளை சுமக்கின்றன.

பெண்ணின் உயிரணு - 23 குரோமோசோம்கள் X வகைசார் மரபு

ஆணின் குரோமோசோம்கள் - கடைசி உயிரணுவில் கடைசி ஜோடியான 83-வது ஜோடியில் X, Y என்ற இருவகை குரோமோசோம்கள் காணப்படுகின்றன,

எனவே மனித செல்லில் 23-வது ஜோடி குரோமோசோம்கள் ஒரே வகையாய் (XX) அமைந்தால் பெண்ணாகவும், (X,Y) இருந்தால் ஆணாகவும் பிறப்பு ஏற்படும்.

குரோமோசோம் XX - பெண்

குரோமோசோம் XY - ஆண்

கருமுட்டை -  $46+46=92$  குரோமோசோம்கள். குழந்தையின் குண நலன்கள் 8 தலைமுறை மூதாதையர்களின் தாக்கம் ஏற்பட வாய்ப்புள்ளது.

வாய்ப்பு கோட்பாடு - 23 குரோமோசோம்களும், ஆணின் 23 குரோமோசோம்களும் இணைந்து கருவுற்றல்

சினைப்பை - Ovaries பெண்ணின் சிறுநீரகங்களின் பின்னால், பக்கத்திற்கு ஒன்றாக அமைந்துள்ளன.

ஆணின் விந்தணுவை எதிர்பார்த்து 15 நாட்கள் காத்திருக்கும்.

இரட்டைக்குழந்தை - இரு கருமுட்டை தோன்றல் - இருகரு இடையேயுள்ள (Fateral Twins)

2 ஆண் (அ) 2 பெண் (அ) 1 ஆண், 1 பெண்

ஒட்டிப்பிறக்கும் இரட்டையர்கள் - ஒரு கருமுட்டை பெரிதாக சிலநாள் கழித்து இரண்டாக பிளந்து ஒரு கரு இரட்டையர்கள் (Co-Twins) - ஒரே பாலினம், மரபும், சமமாக இருக்கும்

ஒத்த குணநலம்:

மரபு விதிகள்

பின்னோக்க நகர்வு regression-உயரமான பெற்றோரட. குள்ளமான பிள்ளைகள்

பெற்றோர்களை தவிர இருவழி மூதாதையர்களிடமிருந்தும் குழந்தைகள் மரபு கூறுகளை பெறுகின்றனர்.

மரபு-இயற்கை, சூழ்நிலை-பராமரிப்பு

மரபும் சூழ்நிலையும் மனித வளர்ச்சிக்கு காரணமாக அமைகின்றன

ஒரு குழந்தை முன்னோர்களிடமிருந்து ஜீன்கள் கடத்தப்படுதல்-மரபு

கால்டன் ஆய்வு - மரபு சம்பந்தமான ஆய்வு  
மேதைகள் மேதைகளிடமிருந்து தோன்றுகின்றனர்.

குடும்பங்கள் - 800      மேதைகள் - 977

உறவினர்களின் 537 பேர் மட்டும் திறன்மிக்கவர்கள். ஆனால் 977 சராசரி நபர்களை தேர்ந்தெடுத்தல் 4 பேர் மட்டுமே மேதைகள் காணப்பட்டனர்.

காட்டார்டு ஆய்வு: மனவளர்ச்சி குன்றிய மனைவி சாதாரண பெண் மனவளர்ச்சி குன்றிய மனைவியின் மூலம்-480 பேரில் 48-பேர்களே 10% சாதாரணமாகவும், 432 பேர் குடிகாரராகவும், குற்றவாளிகளாகவும், பரத்தைகளாகவும், மனவளர்ச்சி குன்றி இருந்தனர். ஆனால் சாதாரண மனைவியின் வழித்தோன்றல்களில் 49% சாதாரணமான ஆண்களாகவும், பெண்களாகவும் இருந்தனர்.

பாட்-இரத்த உறவு-நுண்ணறிவு தொடர்பு

தாய் தந்தை வழி -	12.5%
தாத்தா, பாட்டி -	25%
பெற்றோர், குழந்தை -	50%
உடன் பிறப்பு -	50%
இருகரு இரட்டையர் -	50%
ஒத்த இரட்டையர்களிடையே -	90%

அமலா, கமலா பெண்குழந்தைகள்

மரபு சூழ்நிலை பிரிக்க இயலாது

ஒரு மனிதனின் அடிப்படை குணநலன்களை தீர்மானிப்பது மரபு கூறுகள். அவற்றை மலரச் செய்வது சூழ்நிலை.

மனித ஆளுமை வளர்ச்சி-மரபு காரணிகள்+சூழ்நிலைக் கூறுகள்

மரபின் பாங்கு பிறந்தவுடன் முடிகிறது. சூழ்நிலை பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை வளர்ச்சிக்கும், நடத்தைக்கும் காரணமாகின்றன.

உயிரியல் மரபு : பெற்றோர்களிடமிருந்து குழந்தைகளுக்கு ஜீன்கள் வாயிலாக தானாகவே கடத்தப்படுகின்றன.

சமூக மரபு : சமூக சூழல்களால் ஏற்படுகிறது. சமூக நெறிப்படுத்துதல்-சமூக மரபை குழந்தை தனதாக்கிக் கொள்ளல் கற்றலால் விளைவது.



பாடம் - 3 வளர்ச்சி, முன்னேற்றம், முதிர்ச்சி

பிறக்கும் குழந்தை- 3.25 கிலோ. 50 செ.மீ Neonate சிறு குழந்தை Maturation முதிர்ச்சி, வளர்ச்சி முதிர்ச்சிக்குப்பின் நின்றுபோகும்.

வளர்ச்சி :

குழவிப் பருவத்தில் வளர்ச்சி அதிகமாகவும், பிள்ளைப் பருவத்தில் குறைந்தும், குமரப்பருவத்தில் அதிகரித்தும் காணப்படும்.

பூப்பெய்தியவுடன் வளர்ச்சி நின்றும்கோகின்றது. வளர்ச்சி என்பது தலை முதல் கால் நோக்கியும், மையப் பகுதியிலிருந்து விளிம்புப் பகுதியை நோக்கியும் அமையும்.

W.N.கெல்லார், L.A.கெல்லார் - மனித குரங்கு வளர்ச்சி

உடல் வளர்ச்சி

1. உடற்கூறு எலும்புகூடு வளர்ச்சி (Anatomical Growth)

2. உடலியல் வளர்ச்சி இரத்த அழுத்தம், நரம்பு மண்டலம், சுவாச மண்டலம், தலைகளின் தொகுதி (Psychological Growth)

உடல் வளர்ச்சி-உடற்கூறு வளர்ச்சி உடலியல் வளர்ச்சி, உடலியக்க வளர்ச்சி சமூக வளர்ச்சி-ஹர்லாக்

வளர்ச்சிகள், செயல்கள் - ஹேலிகஸ்ட்

மனவளர்ச்சி இறுக்கத்திற்கு (Emotional Tension) காரணமாக அமைகிறது.

அலகு-3 மனித வளர்ச்சியில் சில முக்கிய நிலைகளும் அவற்றின் இயல்புகளும்  
பிறந்தது முதல் குமரப்பருவம் வரையிலான வளர்ச்சி

ஆண்டர்ஸன் - 5 வித வளர்ச்சி நிலைகள்

புலன், நடத்தை, செயல்பாடு, திட்டம், சுயகட்டுப்பாடு

வளர்ச்சி நிலை

சிக்மண்ட் ப்ராய்டு (5 வளர்ச்சி நிலைகள்)- உளப்பகுப்பு கோட்பாடு-பாலுணர்ச்சி

வளர்ச்சியில்

எரிக்சன் (8-வளர்ச்சி நிலைகள்) - சமூக பிரச்சினைக்கு

எரிக்சனின் 8 வளர்ச்சி நிலை

பிறப்புதல், ஓராண்டு முறை, 2-ஆம் முறை, 3-5 ஆண்டு, 6 வயது-பால் உறுப்புகள், முதிர்ச்சி முறை 5.குமரப்பருவம், 6.முன் முதிர் பருவம், 7.நடுமுதிர் பருவம், 8.பின் முதிர் பருவம்

ஒழுக்க வளர்ச்சி-கோல்பர்க்

ஹர்லாக் - 10 வளர்ச்சி நிலைகள் - சமூக வளர்ச்சி - எரிக்சன் ஹர்லாக் - பாலுணர்ச்சி வளர்ச்சி-பிராய்டு

முக்கிய வளர்ச்சி பருவங்கள் - பிறப்புக்கு முந்தைய நிலை

முறை நிலை (Germinal Period) - முதல் இரண்டு வாரங்கள்

பிண்ட் நிலை (Embryonic Stage) - 2 முதல் 8 வாரங்கள்

முதுகூல் நிலை (Fetal Stage) - 9 வாரம் முதல் பிறப்பு வரை

முக்கிய வளர்ச்சி பருவங்கள்  
பிறப்புக்கு முந்தைய நிலை

முறை நிலை (Germinal Period) - முதல் இரண்டு வாரங்கள்  
பிண்ட் நிலை (Embryonic Stage) - 2 முதல் 8 வாரங்கள்  
முதுகூல் நிலை (Foctal Stage) - 9 வாரம் முதல் பிறப்பு வரை

பிறப்புக்கு பிந்தைய நிலை

1. குழலில் பருவம் - பிறப்பு முதல் 3 வயது வரை
2. குழந்தை பருவம்/பிள்ளை பருவம் - முன் குழந்தை பருவம் - 3 - 6 வயது  
பின் குழந்தை பருவம் - 7- 10 வயது வரை
3. குமரப்பருவம் - முன் குமரப்பருவம் 11 - 13 வயது  
குமரப்பருவம் 13 - 15 வயது  
பின்குமரப்பருவம் 16 - 19 வயது
4. முதிர் பருவம் - முன் முதிர் பருவம் 20 - 29 வயது  
பின் முதிர் பருவம் 30 - 50 வயது
5. தளர்வு பருவம் - 50 - 60 வயது
6. முதுமைப் பருவம் - 60 வயது முதல் இறப்பு வரை

Birth Child 3.25 Kg, 50 cm, 1 year-75 cm, 6 Kg  
புலனியக்க வளர்ச்சி - Sensory Development  
இரு கண் இணைக்கப்பார்வை - Binocular Vision  
Puberty - பூப்பெய்தல்

பெண்கள் 13 வயதில் மாதப்பெருக்கு ஏற்பட்டவுடன் ஆண்களைவிட எடை மிகுந்து  
காணப்படுகிறார்கள்.  
தற்கருத்து - Self Concept

உடலியக்க வளர்ச்சி-அறிவு வளர்ச்சி, மனவெழுச்சி வளர்ச்சி, சமூக வளர்ச்சி

சுற்றுச்சூழல் தூய்மை கல்வி - Enviromental Education Failgae - சோர்வு

செயல்திறன் வளர்ச்சி - உடலியக்க செயல்கள், புலன்களும், தசைகளும் இணைந்து  
செயல்படுகின்றன.

மனவளர்ச்சி (அ) அறிதிறன் வளர்ச்சி

2 வயதில் நினைவாற்றல்  
3 வயதில் கற்பனை, விளையாட்டு  
புலனியக்க சிந்தனை நிலை 2 வயது வரை  
பருப்பொருள் நிலை 11 வயது வரை  
கருத்தியல் நிலை 15 வயது வரை  
Curiosity - ஆராய்வுக்கம்

மனவெழுச்சி வளர்ச்சி - Emotinal Development  
மனவெழுச்சி-உணர்வுகள் மேலோங்கி நிற்கும் நனவு நிலை

மக்கூகல் - இயல்புக்க நடத்தை அறிவு, உணர்வு, உடலியக்கம்

ளர்க்ஸ்-பிட்சன் விதி-மனவெழுச்சி அதிகரித்தல்  
மனவெழுச்சி நீட்சி-Mood

வெறாய்டு ஹால்ஸ்பர்க்-மனவெழுச்சி 3 நிலை - மகிழ்ச்சி, கவனித்தல், செயலுறு நிலை

ஜேம்ஸ்-லாஸ்-மனவெழுச்சி-உடல்நிலை மாற்றம்  
வெரிங்டன்-நாயின் மூளைக்கும் தண்டுவுடத்திற்கும் தொடர்பு  
கேனன்-1871-1945 பூனையுடன் தானியங்கு நரம்பு மண்டலம்  
கேனன் பார்ட்-ஹைப்போ தாலமஸின் மூளையின் ஒரு பகுதி மனவெழுச்சி  
Emotional Conflicts - மனவெழுச்சி போராட்டங்கள்

Asnormal - அசாதாரண

ஆக்க நிலையிறுத்தம்-மனவெழுச்சிகள் பல்வேறு தூண்டல்களால் துலக்கப்படுதல்  
மார்க்ரெட் மீட்-மனவெழுச்சி சமுதாயத்திற்கு சமுதாயம் மாறுபடுகிறது. தொடக்க பள்ளி  
குழந்தைகள் 6-9 வயது

மடைமாற்றம் - Sublimation

மனவெழுச்சியை மாற்று வழியில் பழகிட வேண்டும் - Cattersis - மனக்குமுறல்களை  
ஆற்றுப்படுத்துதல்

தன்னுணர்ச்சி சிறுகுழந்தைகளுக்கு அதிகம். குமுலிப்பருவம்-பெறறோரை முழுவதும் சார்ந்த  
பருவம்

காப்புணர்ச்சி - Scurity காப்புணர்ச்சியற்ற வளரும் குழந்தைகள் சமூக விரோதிகளாக  
மாறக்கூடிய வாய்ப்பு அதிகம்.

பிள்ளைப்பருவம்-கூட்டாளி குழு-பருவம்-Gang Age

பாலுணர்வு பிள்ளைப்பருவத்தில் உள்ளடங்கிக் காணப்படும்.

சமூக முதிர்ச்சி - Social Maturity

Optimism - தளரா நோக்கு

இசைவான ஆளுகை-மனவெழுச்சி முதிர்ச்சி, அறிவு முதிர்ச்சி. சமூக முதிர்ச்சி

ஒழுக்க வளர்ச்சி- Moral Development 4 நிலைகள்

1. பட்டறி நிலை - Presidential Stage

2. மகிழ்ச்சி, தன்பம், ஆதிக்க நிலை, ஆளப்படுநிலை

3. சமூக நிலை, 4. தனித்த நிலைமை

பியாஜே-ஒழுக்கம் பற்றிய இயல்பான நோக்கம், சார்பு நோக்கம்

11-12 வயதில் ஒழுக்கம் பற்றிய சார்பு நோக்கம்

அறிதிறன் வளர்ச்சி-பியாஜே

தன்வயப்படுதல் - Assimilation, பொருத்தி போதல் - Accomodation

கோல்பர்க் - ஒழுக்க வளர்ச்சி 3 நிலை

1. மரபுக்கு முற்பட்ட நிலை - Pre Conventional Stage

2. மரபு நிலை

3. மரபுக்கு பிந்தய நிலை

Imitation - பார்த்து செய்தல், Value Education - மதிப்பு கல்வி

Hidden Curriculam - மறைமுக ஒழுக்க பயிற்சி

Moral Instruction - ஒழுக்க போதனை

தற்கருத்து-தன்னைப்பற்றிய மதிப்பீடு - Self Concept லெக்கி என்பவரால் முதன்முதலில் அறிமுகப்படுத்தப் பட்டது. பின்பு கார்ல் ரோஜர்லின் நெறிசாரா அறிவுரை பகர்தல் மூலம் பரவலாக அறியப்பட்டது.

தற்கருத்து-லெக்கி தன்னைப்பற்றி ஒருவன் கொண்டுள்ள மனப்பண்மைகள், உணர்ச்சிகள் போன்றவற்றின் தொகுப்பே தற்கருத்து எனப்படும்.

ஆசுபெல்-குழந்தையின் ஆளுமை வளர்ச்சியின் தற்கருத்து மாற்றமுடியாத செல்லாக்கு

Self Identify - தன்னைத்தானே உணர்தல்

ஆசுபெல்-தற்கருத்து

முதல் வகை குழந்தை - Satellizer

இரண்டாம் வகை குழந்தை - Non Satellizer

டொனால்டு சூப்பர் - தற்கருத்து மாற்றத்துக்கு உட்பட்டது

குமுலிப்பருவம் - பிறப்பு முதல் 5 வயது வரை

முன்தொடக்க கல்வி நிலை - 3 முதல் 5 வயது வரை

Nursary School - மழலைப்பள்ளிகள்

மிகுதியான புலனியக்க செயல் - Nursery School

பிள்ளைப்பருவம் - 5 முதல் 12 வயது

போலி முதிர்ச்சி நிலை - பிள்ளைப்பருவம்

உயிருள்ள கேள்விக்குறிகள்

கூட்டாளி குழுப்பருவம்-Gang Age - பிள்ளைப்பருவம்

### பாடம் - 5 குமரப்பருவம்

குமரப்பருவம் (அ) இளையோன் பருவம் (குழந்தையின் இரண்டாம் பிறப்பு)

Adolesence - வளருதல்

குமரப்பருவம் - 12-20 வயது

Ovaries - சினைப்பைகள்

Testicles - விதைப்பைகள்

குமரப்பருவம் - சிக்கலான அமைதியற்ற பருவம்-ஸ்டான்லி ஹால்

Peer Group - ஒப்பார் குழு

குமரப்பருவம் - அமைதியற்ற பருவம், உண்மை நிலையை அறியாத பருவம், ஒப்பார்

குழு ஆதிக்கம்

பிள்ளைப்பருவத்தையும், முதிர் பருவத்தையும் இணைக்கும் பாலம்

அலகு - IV  
பாடம்-6 குழு மனவியல்

மக்டூகல் - குழு மனம்

குழு - மெக்கைவர் : 2 (அ) அதற்கு மேற்பட்டவர்கள் ஒன்று கூடி பொது நோக்கத்தின் அடிப்படையில் செயல்படும் சமூக அமைப்பே குழு ஆகும்.

மூவகை குழுக்கள் : 1.கூட்டக்குழு, 2.சங்க குழுக்கள், 3.சமுதாய குழுக்கள்

கும்பல் வகைகள் : செயலுறு கும்பல் -Active Crowd

செயலற்ற கும்பல் -Passive Crowds

கூட்டக் குழுக்களை

1. தற்செயலான கூட்டம் -Casual Crowd, 2.பார்வையாளர் கூட்டம் - Spectator Crowd

3. திகில் கொண்ட கூட்டம் - Ponie Crowd 4. சட்டத்தை மீறும் கூட்டம்

குழுக்களில் உயர்ந்தது - சமுதாயக்குழுக்கள்

கூலியின் வகைப்பாடு

முதன்மை குழுக்கள் - குடும்பம், ஓப்பார் குழு

துணைக்குழுக்கள் - அரசியல் கட்சிகள், பல்வேறு கழகங்கள்

ஸன்னரின் வகைப்பாடு

உட்குழு, வெளிக்குழுக்கள்

SAARC - தெற்காசிய நாடுகளின் கூட்டமைப்பு

கருத்தேற்றம்

மதிப்பு கருத்தேற்றம் : பெரும்பான்மையோரின் ஒப்புதல் பெற்று கருத்தை நாம் மறுப்பின்றி ஏற்றுக்கொள்வது.

கருத்தேற்ற வகைகள்

1. தற்கருத்தேற்றம் - தன்னுள் ஏற்படுவது

2. எதிர்கருத்தேற்றம் - தவறான கருத்தை மாற்றியமைக்க முயற்சித்தல்

3. எதிர்மறை கருத்தேற்றம் - சிலர் கூறும் கருத்தை எதிர்ப்பது

Imitation - பின்பற்றல்

பார்த்து செய்தலின் வகைகள் - 5 வகை

1. மறிலினைப் பின்பற்றல் - ஒரு குழந்தை அழுவதை கேட்டு மற்ற குழந்தைகள் அழுத் தொடங்கும்

2. தன்னியல்பான பின்பற்றல் - சங்கீதாட, புரியாதவர்களும் கைதட்டுவது

3. விருப்பத்துடன் பின்பற்றல்

4. நடிப்பு பின்பற்றல்

5. குறிக்கோள் பின்பற்றல் (குமரப் பருவத்தினிடம் காணப்படும்)

பேரிஸ் : சமூக உளவியாளர், பார்த்து செய்தலை 3 வகையாக பிரிக்கிறது.

1. நோக்கமின்றி மெதுவாக பார்த்து செய்தல் - குழந்தைகள்

2. உடனடியாக சிந்திக்காமல் பார்த்து செய்தல் - சிறார்கள், விளையாட்டுக்குழுக்கள்

3. நோக்கத்துடன் முயன்று பார்த்து செய்தல் - தொழிலதிபர்கள்

பார்த்து செய்யும் திறனே கற்றவன் அடிப்படை

P.T.nwnn நன் என்பவர் கூற்று (பார்த்து செய்தல் தனித்தன்மை

தனித்தன்மையின் தோற்றத்திலும், வளர்ச்சியிலும் முதற்படி பார்த்து செய்தலாகும்., பார்த்து செய்தலுக்கு வாய்ப்புகள் எந்த அளவு பெருகியுள்ளனவோ, அந்த அளவுக்கு தனித்தன்மையின் வளர்ச்சியும் பெருகும்.

பின்பற்றல் சுயப்படைப்பின் முதற்கட்டமாகும்.

குழு இயக்கவியல் : Group Dynamics

கார்ட்ரைஸ்ட் ஸாண்டர் கூற்று : குழு இயக்கவியல் என்பது குழுக்கள் அமையும் விதத்தையும், அவற்றின் தன்மைகளையும், குழு நடத்தை தொடர்பான விதிமுறைகள் உருவாகும் முறையையும், தனிமனிதர்கள் குழுக்கள் மற்றும் பல்வேறு சமூக நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றிற்கு இடையேயான பரஸ்பர தொடர்புகள் பற்றியும், ஆராய்ந்தறியும் அணுகுமுறையாகும்.

குழு இயக்கவியல் - கார்ப்ரைஸ்ட் ஸாண்டர்  
பள்ளியில் குழு - இயக்கவியல் - A.I. கேட்ஸ்  
Tradition - மரபு  
உயர்குழு மனப்பாங்கு - Morale

பாடம் : 7 - தலைமைப் பண்பு மற்றும் ஒழுக்கமும் கட்டுப்பாடும்

ஸ்ப்ராட் - ஒரு குழுவில் மற்றவர்கள் பின்பற்றுவதற்கு முன்மாதிரியாக திகழ்பவரே பெரும்பாலும் அக்குழுவின் தலைவர் ஆவார்

லாபீர் ஃப்ரான்ஸ்வார்த்: குழுவில் உள்ளோரின் நடத்தையால் பாதிக்கப்படுவதை காட்டிலும், தன் நடத்தையால் உறுப்பினர்களின் நடத்தையில் அதிக பாதிப்பை உருவாக்கியவரே அக்குழுவின் தலைவர்.

குழு நடத்தை தலைவர் விதி - ஸ்ப்ராட், லாபீர் ஃப்ரான்ஸ்வார்த்

மெக்கை வரி, பேஜ்-தலைமை பற்றி சமுதாயம் என்ற நூலில் விளக்கினார்.

மற்றவர்களை சமாதானப்படுத்திவ்யும், நெறிப்படுத்தியும் பொது நோக்கங்களின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ள இலக்குகளை எட்டிடும் ஆற்றலே தலைமைப் பண்பு இது.

தன்மையின் வகைகள்

1. தலைமை எழும் விதம்
2. செயல்படும் துறை
3. செயல்படும் விதம்
4. தலைவரின் தன்மை

தலைவர்கள் 3 வகைப்படும்

1. நியமிக்கப்படுவோர்-கட்சித் தலைவர், கலெக்டர், உயரதிகாரிகள்
2. தேர்ந்தெடுக்கப்படுவோர் - பிரதமர், முதல்வர்
3. உருவாகி வெளிப்படுவோர் - காந்தி, நெல்சன்

காமராசர் - அரசியல் தலைவர்  
சங்கராச்சாரியார் - ஆன்மீகத் தலைவர்  
ஈ.வெ.ரா.பெரியார் - சமூகத் தலைவர்  
M.S.சுப்புலட்சுமி - தலைசிறந்த கலைஞர்  
சர்சிவிராமன் - தலைசிறந்த அறிஞர்

க்ரெட்ச், க்ரூபீட்டு - சர்வாதிகார தலைவர்கள், ஜனநாயக தலைவர்கள் என வகைப்படுத்துகின்றனர்.

தனிதன்தன்மை தலைவர்கள் 4 பிரிவுகள்

1. நிறுவனத் தலைவர்
2. ஆதிக்கம் செலுத்தும் தலைவர்கள்
3. வல்லுநர்கள்
4. நெறிப்படுத்தும் தலைவர்கள்

தலைமை-ஆளுமை, சூழ்நிலை

தலைவர் :

1. குழுவோடு ஒன்றும் தன்மை, 2. குழுவில் மற்ற உறுப்பினர்களை விட மேம்பட்டு திகழ்தல்
3. குழு மனப்போக்கை அறிந்தவராக இருத்தல் வேண்டும், 4. துடிப்பும் நெகிழ்வும் இருத்தல் வேண்டும்.

கோஃபின் - தலைவரை 3 பிரிவாக கூறுகிறார்.

1. திட்டமிடல், 2. நன்கு அறிந்திருத்தல், 3. நெறிப்படுத்துதல்

பண்டைய ஒழுங்கு முறை, மாணவர்கள் தவறு செய்யாமல் தடைசெய்வதை நோக்கமாக கொண்டது எதிர்மறை கட்டுப்பாடு.

## அலகு V பாடம் - 8 கவனித்தல்

கவனம் புலன் காட்சிக்கு அடிப்படையாகும். நனவு பரப்பின் பல்வேறு தூண்டல்கள்

ரூபின் கெஸ்டால்-கவனித்தலை, உரு, பின்னணி என கூறுவார்  
மக்ரூகல் - ஒரு பொருளை தெளிவாக அறிய செய்யப்படும் முயற்சியே கவனம் ஆகும்.  
புலன் காட்சி உற்று நோக்கல், அனுபவித்தல், கவனத்தின் அடிப்படை  
ஹெப் கோட்பாடு - கவனித்தலை பெருமுறையும் செயலாக கருதுகிறார். துலங்கள் கவனித்தலின் அடிப்படை

பிராட்பென்ட் கோட்பாடு - தற்கால செய்தி கோட்பாடு, உட்புகும் தூண்டல்கள் குறுகிய கால சேமிப்பு வெளிப்படும் துலங்கள்.

கவன வீச்சு - ஒரே பார்வையில், மிகக்குறுகிய நேரத்தில் எத்தனைப் பொருட்களை (அ) தூண்டல்களை ஒருவன் உணர்ந்து அறிகிறான் என்பதே அவனது கவன வீச்சாகும்.  
கவன வீச்சின் மறு பெயர்-புலன் காட்சி வீச்சு  
புலன் காட்சி வீச்சு நனவு பரப்பின் குவிமையத்தில் ஒரே சமயத்தில் எத்தனை பொருட்கள் இடம் பெறக்கூடும் என்பதைப் பொருத்து.

கவன வீச்சு கருவி (Tachistoscope) - ஒருவனுடைய காட்சி கவன வீச்சை அளந்தறிய பயன்படுத்தப்படுகிறது.

முதிர்ச்சியடைந்த ஒருவனின் கவனவீச்சு 6 (அ) 7 ஆக இருக்கும்.

இதன் அடிப்படையில் விரைவாக செல்லும் வாகனங்களுக்கு 4 முதல் 6 வரையிலான எண்கள் தரப்படுகிறது.

தொலைப்பேசி கருவிகளுக்கு 6 (அ) 7 எண்கள் தரப்படுகிறது.

#### கவனமாற்றம்

தொடரந்து ஒரு பொருளின் மீது 10 வினாடிகளுக்கு மேல் நாம் கவனம் செலுத்து முடியாது. கவனம் ஊசலாகும் தன்மை கொண்டது.

#### கவனப்பகுப்பு

ஒரே சமயத்தில் இரு செயல்களை செய்ய முற்பட்டால் இரண்டையும் சரிவர செய்ய இயலாது.

பொருள்கள் காரணிகள்-நம் கவனத்தை கவரும் பொருள்களின் தன்மைகள்

#### கவனத்தை தீர்மானிக்கும் காரணிகள்

##### புறக்காரணிகள்

1. உருவ அளவு
2. அடர்த்தி (அ) செறிவு
3. மாற்றம்
4. வேறுபாடு
5. புதுமை
6. இயக்கம் (அ) அசைவு
7. திரும்ப திரும்ப தோன்றல்
8. முழுமைப் பெற்ற உருவம்

##### அகக் காரணிகள்

1. விருப்பார்வம்
2. தேவை
3. ஆயுத்த நிலை (அ) எதிர்பார்ப்பு
4. மனநிலை
5. உடல்நிலை

Interst - செறிவு

Quality - தன்மை

கவனம் இருவகைப்படும்

1. முயற்சிசார் கவனம்,
2. இச்சைக்குட்படாத (அ) முயற்சிபெற்ற கவனம்-புறக்காரணியர்

முயற்சிகள் கவனத்தை-தொகுமுயற்சிகள் கவனம் எனப்படும்

மற்றொன்று-வெள்ளிப்படை முயற்சிகள் காரணம்-விருப்பமின்றி இயற்றப்படும் செயல்தான்-பழக்க கவனம்.

#### கவனமின்மை

கவனக்குறைவு-Distraction

கவர்ச்சி (அ) அக்கறை-மறைமுகக் கவனம் ஆகும். கவர்ச்சி செயற்படும்போது கவனம் தோன்றுகிறது என்கிறார்-மக்டூகல்

கவர்ச்சி இன்றி கவனம் இல்லை.



பாடம்-9 புலன் காட்சியும்-சாயலும்

மனதனின் புலன் உறுப்புகள்-அறிவின் வாயில்கள்

கண் - பார்வை புலன்  
காது - கேட்டல் புலன்  
மூக்கு - நுகர்வு புலன்  
நாக்கு - சுவை  
தோல் - தொடுதல்

Sensation - புலன் உணர்வு-Suggestion-கருத்தேற்றம்-புலன் தூண்டப்படுதல், நிறம், மனம், உருவம், தனிப்பட்ட அனுபவ பண்புகள் புலனுணர்வுகள்.

புலன் காட்சி - புலன் உணர்வு + பொருள் அறிதல்

புலன் காட்சியில் -புறக்காரணிகளும் அகக் காரணிகளும் காணப்படுகின்றன.

மூர்பி-புலன் காட்சியில் 4 நிலைகள்

1.புலன் உணர்வு, 2.நரம்பு மண்டலம், 3.முந்தைய அனுபவங்கள், 4.மனநிலை

ஹெப், மூச்சி, புருணர்-புலன் காட்சி ஒருவனது உள் எழும் உடல் மற்றும் மனநிலைகள் பெருமளவு புலன் காட்சியின் தன்மையே பாதிக்கின்றன.

பியாஜே, வெர்னர்-புலன் காட்சியின் தன்மை, தூண்டல், செயல் மனித இயக்கம் இவற்றால் தீர்மானிக்கப்படுதல்.

குழந்தை கற்றலின் முதல் நிலை-புலன் காட்சி

புலன் காட்சியில் பகுத்தறிதல்-தொகுத்தளித்தல் இரண்டும் ஒரே நேரத்தில் நிகழ்கின்றன.

புலன்காட்சி நியதிகள்

1. முழுமை காட்சி விதி 2.அண்மை விதி, 3.ஒப்புடமை விதி, 4.மூட்ட விதி  
5. தொடர்ச்சி விதி

முழுமை காட்சி விதி-கெஸ்டால்ட்  
புலன் காட்சி முழுமை காட்சியாக

அண்மை விதி

புலன் காட்சியானது பொருட்களிடையே உள்ள நெருக்கம் (அ) அண்மையினை ஒட்டி அமைகிறது.

12 செங்கு கோடுகளை 3 கோடுகளாக 4 தொகுதியாக காணப்படுதல்

ஒப்புடைமை விதி காணப்படும் பொருட்களின் உருவ ஒற்றுமைக்கு ஏற்ப அவற்றை வகைப்படுத்தி குழுவாக எண்ணி அறிதல்.

மூட்ட விதி குறுகிய இடைவெளிகளை பூர்த்தி செய்தி, கவனமும் பொருட்களை முழுமைப்படுத்தி காணும் தன்மை மூட்ட விதி ஆகும்.

தொடர்ச்சி விதி - ஒரு கோடு குறிப்பிட்ட திசையில் ஆரம்பித்து அதே திசையில் தொடர்ந்து செல்லல்.

திரிபு காட்சி (Illusion) - ஒரு தூண்டல் தவறாக புரிந்து கொள்ளப்படுவது திரிபுகாட்சி இரவில் கயிறு-பாம்பாக தோன்றல்

திரிபு காட்சி பல வகைப்படும்.

1. இயக்க திரிபு காட்சி-நிலைத்திருக்கம் ஒளித்தூண்டல்-தானே நகர்வது போல் தோன்றல்
2. பார்வை திரிபு காட்சி-இரு இணைகோடுகள் தொலைவில் ஒன்று சேர்வது போன்று தோன்றுவது
3. மாற்று தோற்றங்கள்-உருவம் மாறி தோன்றல்
4. முல்லர்-லிவர் ஜோல்னா போன்றோரின் பெயர்களிலான பார்வைத்திரிபு காட்சிகள்

இல்பொருள் காட்சி- இல்லாத ஒன்றை இருப்பதாக காண்பது-Hallucination

ஒரு தூண்டலைத் தவறாக புரிந்து கொள்வது திரிபுகாட்சி ஆன எந்தவித தூண்டலும், இல்லாமல் தூண்டல் இருப்பது போன்று உணர்வது (பிரமை) இல்பொருள் காட்சி எனப்படும். (இல்லாத ஒன்றை இருப்பதாக காண்பது)

பாலைவனத்து கானல் நீர்  
(போதை மயக்கமும், தீவிர மனக்கோளாறும், இல்பொருள் காட்சி ஏற்பட காரணமாகும்)

சாயல்களின் துணை கொண்டு அறிதல்

நம் புலன் உணர்ச்சிகளால் நேரடியாக ஏற்படாத மனத்து உருவங்களை (சாயல்களை) பயன்படுத்தி அறிதலை சாயல் துணை கொண்டறிதல் ஆகும்.

சாயலும், புலன் காட்சியும்

புலன் காட்சியை முதலில் தோற்றுவித்த ஒரு பொருள் இன்றியே அப்பொருள் பற்றி உணர்தலைச் சாயல் (அ) மண்டாபம் எனப்படும்.

புலன் காட்சி  
புலன் உணர்ச்சியால் எழும்  
வெளிப்பொருட்களில் ஏற்படும்  
பின்னணியுடன் தோன்றுவது  
செறிவு மிக்கவை  
தூண்டல் இருக்குமாறு ஏற்படும்.

சாயல்  
மனதினின்று எழுவது  
தனிப்பட்டதில் தோன்றும்  
மங்களானவை  
சிறுச்சிறு மாறக்கூடியவை

சாயல்களின் வகைகள் 5

1. காட்சி சாயல்கள் - நண்பனின் முகத்தை நினைவு கூறுதல்
2. கேள்வி சாயல்கள் - பின்னணி பாடகரின் குரலை நினைவுபடுத்துதல்
3. சுவைச் சாயல்கள் - உண்மை சுவை
4. மனச் சாயல்கள் - மல்லிகை மனம்
5. தொடு சாயல்கள் - வாளித்தண்ணீரை தூக்கும் உணர்ச்சி

குழந்தைகள்-புலனீமான சாயல்களை பயன்படுத்துவது  
வயது வந்தோர் - சொற் சாயல்களை பயன்படுத்து

குழந்தைகள்-மீள் ஆக்க சாயலுடன் கற்பனை கருத்துக்களை சேர்த்து விடுவர்

மீத்தெளி சாயல்கள்-சிறு குழந்தைகளிடம் வெகு தெளிவான திருத்தமான துல்லிய விவரங்களுடன் கூடிய தோற்றுவிக்கும் திறன் காணப்படும். 12 வயதுக்குப்பின் குறைந்து விடும்.

### பாடம் - 10 பொதுமைக் கருத்து உருவாதல்

பொதுமை கருத்து-பொதுமை சாயல், பொது பண்புகளை குறிப்பன. பொதுப்பெயர்கள் (புத்தகம், ஆறு, கடல், மலை)

பொதுமை கருத்தின் வகைகள்

எளியவை, சிக்கலானவை, பொருள்கள், பற்றியவை கற்பனைப் பொருட்கள் பற்றியவை

பொருள்களின் கூறுகள் பற்றியவை

பண்புகள் பற்றியவை, தொடர்புகள் பற்றியவை

சிக்கலான பொதுமை கருத்து-புருணர் 3 வகையாக பிரிக்கிறார். 1.இணைப் பொதுமைக் கருத்து 2.பண்புகள், 3.தொடர்பு

Hypotheses - கருதுகோள்

புருணர்-பொதுமைக் கருத்து

ஆசுபெல்-பொதுமை கருத்து 1.உருவாதல், 2.விரிவடைதல், 3.நிலை

புருணர்-பொதுமை கருத்து 3 நிலை

1.செயல்படு நிலை, 2.உருவகநிலை, 3.குறியீட்டு நிலை  
தொடக்கநிலைபள்ளி, இடைநிலைப்பள்ளி, உயர்நிலைப்பள்ளி

Concept-பொதுமைக் கருத்து

கிளவுஸ் மெயிர்-பொதுமை கருத்து 4 படி நிலைகள்

- 1.புலனீடான நிலை-சாயல்கள்
- 2.மீண்டும் உணரும் நிலை
- 3.வகைப்படுத்தும் நிலை
- 4.முறையான (அ) கருத்தியில் நிலை குறியீடு மூலம்

CLD-Concept Learning and Development - ஒவ்வொரு முந்தய நிலையில் பயிற்சி பெற்றபின்தான் அடுத்த நிலை நிகழும்.

இசெக்கோ - பொதுமை கருத்துகளை கற்பித்தல் 6 நிலை

பியாஜே (அறிதிறன்)-அறிதல் வளர்ச்சி படிநிலைக்கோட்பாடு

அறிதிறன்-Cognitive asilila

அறிதிறன்-புலன் உறுப்புகளின் மூலம் பெற்றப்படும் செய்திகளை தொகுத்தல் சுருக்கியமைத்தல், விரிவுபடுத்துதல் நினைவு கூர்தல்

வெளி உலகத்தை பற்றி தெரிந்துகொள்ள உதவும் உளச்செயல்களே அறிதிறன் செயல்கள் எனப்படும்.

ஜீன்பியாஜே-சுவிட்ஸர்லாந்து நாட்டு அறிஞர்

-அறிதிறன் வளர்ச்சி-4 வளர்ச்சி நிலை

1. புலன் இயக்க நிலை (0-2 வயது)
2. செயலுக்கு முற்பட்ட நிலை (2-7 வயது)
3. புலனீடான செயல் நிலை (அ) பருப்பொருள் நிலை (7-11 வயது வரை)
4. கருத்தியல் நிலை (11 வயதுக்கு மேல்)

அறிதிறன்

ஒருங்கமைத்தல் - பார்த்தல், பற்றுதல்

இணங்குதல் - மாறாச் செயற்கூறுகள்-பியாஜே பொருத்துதல், தன்வயப்படுத்துதல்

ஸ்கீமா-அறிதிறன் வளர்ச்சி, உடலியக்க சார்பு, மனவியக்க சார்பு-பியாஜே

கருத்தியல் நிலை-குமரப்பருவ தொடக்கத்தில் எழும்

அறிதிறன்

1. புலனியக்க நிலை
2. செயலுக்கு முற்பட்ட நிலை
3. பருப்பொருள் நிலை
4. கருத்தியல் நிலை

சிந்தனை - வாட்சன், வைகாட்ஸ்கி

மொழிசார் மனவியல் - ஆஸ்குட், செவியோக்

நீர்த்த அமிலம் உலோகங்களுடன் வினைபுரியுது - ஹைட்ரஜனை வெளியேற்றம்

அறிதலை அறிந்துணர்தல் - ஜான்ஃப்ளேவல்

அலகு - VI

பாடம் 13 : கற்றல்

கற்றல் என்பது பயிற்சி அனுபவங்கள் மூலம் ஒருவனிடம் ஏற்படக்கூடிய ஓரளவு நிலையான நடத்தை மாற்றத்தைக் குறிப்பதாகும்.

இயல்புக்கங்கள்-Instincts வயது முதிர்ச்சி-Maturation காரணம் நடத்தையில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் கற்றலின் கீழ் வராது.

கற்றல் வரை

சொல் சார்ந்த கற்றல், புலன் காட்சி கற்றல், உடலியக்க கற்றல், கருத்தலை கற்றல், மனவெழுச்சி கற்றல், பிரச்சினை தீர்க்க கற்றல்,

கற்றல் கோட்பாடுகள் இருவகைப்படும்.

1. தூண்டல்-துலங்கல் தொடர்பு கோட்பாடுகள் (S-R Theories)
2. கெஸ்டால்ட் (அ) அறிவுப்புலக் கோட்பாடுகள் (Field Theories)

கற்றல் கோட்பாடுகள்

தூண்டல்-துலங்கல் தொடர்பு கோட்பாடுகள்

1. தாண்டைக்கின்-இணைப்புக் கோட்பாடு
2. பாவ்லோவின்-ஆக்க நிலையிறுத்தம்
3. ஸ்கின்னரின்-செயல்பாடு ஆக்கநிலையிறுத்தம்

கற்றலின் அறிவுப் புலக்கோட்பாடுகள்

1. முழுமைக் காட்சி கோட்பாடு (Gertall Theory)
2. அறிவுப்புலக் கோட்பாடு (Kurt Lewin's Theory)
3. டால்மானின் கோட்பாடு

நுண்ணறிவு குறித்தோர்-ஆக்க நிலையிறுத்தம், முயன்று தவறிக்கற்றல் போன்ற கற்கும் முறைகளை மேற்கொள்கின்றனர்.

தார்ண்டைக்-முயன்று தவறிக் கற்றல்

விலங்குகள் பெரும்பாலும் முயன்று தவறிக் கற்றல் முறையை பயன்படுத்துகின்றன. மனிதர்கள் சிக்கலான செயல்களை கற்றுக்கொள்ளும் போது முயன்று தவறிக்கற்றல் முறையையே கையாள்கின்றனர்.

தார்ண்டைக்கின்-சிக்கல் அறை பரிசோதனை-பூனை, கருவாடு துண்டு

தார்ண்டைக்கின் மூன்று கற்றல் விதிகள்

1. ஆயத்த விதி
  2. பயிற்சி விதி
  3. விளைவு விதி
- கற்றல் வளை கோட்டை முன்மொழிகள்

கற்றல் வளைகோடு-தார்ண்டைக்

தார்ண்டைக் சோதனை மூலம்-தூண்டலுக்கு பொருத்தமான துலங்களை தேர்ந்தெடுத்து இணைத்தலே கற்றல் ஆகும்.

ஆயத்த விதி-நாட்டச் சோதனை, ஆகவப்பட்டில்

பயிற்சி விதி அலைவெண் விதி - ஒரு குறிப்பிட்ட தூண்டலுக்கும் துலங்களுக்கும் இடையே மாற்றியமைக்கக்கூடிய இணைப்பு ஒன்றை ஏற்படுத்தும் போது அவ்விணைப்பு திரும்ப திரும்ப பலமுறை

முயற்சிக்கப்பட்டன. அவ்விணைப்பின் வலு அதிகரிப்பு அலைவெண் விதி ஆகும்.

அண்மை விதி-அண்மையில் நிகழ்ந்த செயல் உயிரியின் நினைவில் பசுமையில் இருப்பது.

பயிற்சி விதி-அலைவெண் விதி, அண்மை விதி

விளைவு விதி (அ) பயன் விதி

தார்ண்டைக்கின் கற்றல் விதி-உடல் இயக்கத்தை அடிப்படையாக கொண்டது.

Cognition - அறிதிறன் நிலைகள்-கற்பனை, சிந்தித்தல், ஆராய்ந்தறிதல்

தார்ண்டைன்

1. இணைப்புக் கோட்பாடு
2. முயன்று தவறிக் கற்றல்
3. சிக்கல் அறை பரிசோதனை
4. கற்றல் வளைகோடு

பாவ்லாவின்-ஆக்கநிலையிறுத்தம் - மூலம் கற்றல்

ஆக்க நிலையிறுத்தம்-பாவ்லாவ்

பாவ்லாவ் ரஷ்ய நாட்டு உடற்சுற்று வல்லுநர்.

செயற்கை தூண்டலை இயற்கை தூண்டலோடு இணைத்து பரிசோதனை வாயிலாக விளக்கியவர். விலங்கினங்கள், ஆக்க நிலையிறுத்தம் மூலம் சிறப்பாக கற்றுக்கொள்கின்றன.

பாவ்லாவ் பரிசோதனை - நாய், மாமிசத்துண்டு, உமிழ்நீர்

மாமிசத்துண்டு UCS - Unconditioned Stimulus - UCS

மணி ஓசை CS - Condition Stimulus

உமிழ் நீர் UCS- Unconditioned Response

ஆக்க நிலையிறுத்தம் முறபடுவதற்கு முன்

1. உணவு UCS - உமிழ்நீர் சுரத்தல் UCR
2. மணி ஓசை - ஒரு குறிப்பிட்ட துலங்கல் இல்லை

ஆக்க நிலையிறுத்தம் ஏற்படுதல்

மணி ஓசை CS + உணவு UCS - உமிழ்நீர் சுரத்தல் UCR

ஆக்க நிலையிறுத்தம் ஏற்படுதல்

மணி ஓசை CS - உமிழ் நீர் சுரத்தல் CR

மனிதனது உயிர்வகை கற்றல்கள், ஆக்கநிலையிறுத்தம் கற்றல் விதி நிகழ்வதில்லை.

ஆக்க நிலையிறுத்தம்-பாவ்லாவின் 5 விதிகள்

1. உருவாதல் விதி
2. ஆக்க நிலையிறுத்தம்-அழிந்து போதல்
3. பொதுமைப்படுத்துதல் விதி
4. வேறுபடுத்தி அறிதல் (அ) பிரித்து உணர்தல்
5. இரண்டாம் நிலை ஆக்கநிலையிறுத்தம்

1. உருவாதல் விதி-செயற்கை, இயற்கை தூண்டல்களை ஒருங்கிணைத்தல் CS, UCS
2. மீண்டும் கொணர்தல்-மறைந்த ஆக்க நிலையிறுத்தம் மீண்டு உயிர்ப்பெறுதல்
3. பொதுமைப்படுத்துதல்-ஒரு குறிப்பிட்ட தூண்டலுக்கு உருவான துலங்களை, ஒத்த குணமுடைய பிற தூண்டல்களை கொண்டு பெறுவதினை பொதுமைப்படுத்துதல் எனப்ர்.

சோதனை நரம்பு தளர்வு-உமிழ் நீர் சுரப்பதற்கு பதில் நாய் குரைப்பது

முதனிலை ஆக்க நிலையிறுத்தம்

மணி ஓசை + உணவு - உமிழ் நீர் சுரத்தல்  
மணி ஓசை மட்டும் - உமிழ் நீர் சுரத்தல்

வலுவேற்றம் - Reinforcement

ஒரு தூண்டல் தோன்றியவுடன் நாம் விரும்பும் துலங்கல், நிகழ்த்தப்படும்போது மட்டும் வலுவூட்டியை அளித்து எதிர்பார்த்தல் அத்துலங்கள் வெளிப்படக்கூடிய வாய்ப்புகளை அதிகரிக்கச் செய்தலையே வலுவேற்றல் எனப்படும்.

நேரிடை வலுவூட்டிகள் : எந்த தூண்டலை பெற ஒருவர் விழைகிறாரோ அவற்றை நேரிடை வலுவூட்டிகள் எனப்படும்.

Peer Group - ஒப்பார் குழு

எதிரிடை வலுவூட்டிகள் - .மகிழ்ச்சி கிட்டாத எந்தெந்த தூண்டல்களை ஒருவர் களைய முனைகிறாரோ அவற்றை எதிரிடை வலுவூட்டிகள் எனப்படும்.

தண்டனை என்பது-துலங்கள் நிழந்தபின் செயல்பட்டு துலங்களை வலுவழிக்க செய்ய முற்படுகிறது.

ஓஸ்கின்னரின் USA - செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தம்  
சிறிய பெட்டி (அறை) - எலி உணவுப் பொருள்

ஸ்கின்னர்-வெள்ளெலி ஒன்றை பாண்டு வாத்திய இறைக்கேற்ப நடனமாடச்செய்தல்

ஸ்கின்னர்-திட்டமிட்டு கற்றல் (அ) நிரல்வழி கற்றல் யுக்தி கணினி கொண்டு கற்பித்தல்

நடத்தை மாற்ற உத்திகள்

பாவ்லாவின் சிறப்பு  
ஆக்க நிலையிறுத்தம்

நாய், உமிழ்நீர்  
ருஷ்ய உளவியலாளர்  
தூண்டல்  
தானியங்கு நரம்பு மண்டலத்துடன்  
தொடர்புடையது  
UCR, CR இரண்டும் ஒன்றே

ஸ்கின்னரின் செயல்படு ஆக்க  
நிலையிறுத்தம்

எலி-கம்பி-உணவு  
அமெரிக்க உளவியலாளர்  
துலங்கள்  
மத்திய நரம்பு மண்டலத்துடன்  
தொடர்புடையது.  
UCR, CR வெவ்வேறானவை

பின்னூட்டம் என்பது ஒருவர் செய்த செயலின் விளைவை அவருக்கு உடனடியாக தெரியப்படுத்துதல் ஆகும்.

கெஸ்டால்ட்-முழுமைக்காட்சி கோட்பாடு

கெஸ்டால்ட்-ஜெர்மன் சொல், முழுமையான அமைப்பு

உட்காட்சி விதி கற்றல் (அ) முழுமைக் காட்சி கோட்பாடும்

நமது புலன் அனுபவங்களை முறையாக, பொருளுடையதாக மாற்றி அமைத்தல் ஆகும்.

உட்காட்சி : பெறப்பட்ட விவரங்களிலிருந்து இதுவரை அறியப்படாத புதிய தொடர்புகளை திடீரென உணர்தலே உட்காட்சி ஆகும்.

உட்காட்சி வழிக்கற்றல்-சுல்தான் குரங்கு-கோஹ்லர்  
மனித குரங்கு-சுல்தான்-அறை, குச்சி, வாழைப்பழம்  
பொதுமைப்படுத்துதல் கோட்பாடு-ஜட்

முழுமை காட்சி கோட்பாடு-கோஹ்லர் கோஃங்கா

தூண்டல்-துலங்கள் இணைப்பு தார்ணடைக்

உட்காட்சி கற்றல்-1.ஆயத்தம், 2.மனதில் அசைபோடுதல், 3.உட்காட்சி முற்படுதல், 4.மதிப்பிடுதல்

கற்றலின் வகைகள்-6

1. உடலியக்கம் (அ) செய்திறன் கற்றல்
2. புலன்காட்சிக் கற்றல் (அ) முதுமை காட்சி அணுகுமுறை
3. பொதுமை கருத்து வழிக்கற்றல்
4. மனப்பான்மை, ஆர்வம் ஆக்க நிலை மூலம் கற்றல்
5. பின்பற்றிக் கற்றல்
6. உற்றுநோக்கி கற்றல்

இராபர்ட் காக்கே-கற்றல் படி நிலைகள்-8

1. குறியீடுகள் (அ) அடையாளங்களை கற்பது (Signal Peering)
2. பால்வால் ஆக்க நிலையிறுத்தம்
3. தூண்டல்-துலங்கள் இணைப்பை கற்றல் (S.R. Peering)  
தார்ணடைக்கின்-தூண்டல் துலங்கள்  
ஸ்பென்னிக்-செயல் தொடர்பு துலங்கள்
4. உடலியக்க தொடர் இணைப்பு



5. வேற்றுமையறிதல்
6. பொதுமைக் கருத்துக்களைக் கற்றல்
7. விதியைக் கற்றல்
8. சிக்கல் (அ) பிரச்சினையைத் தீர்க்க கற்றல்

காக்கனே கோட்பாடு : கீழ்வரிசை திறன்களில் தேர்ச்சி ஏற்படச்செந்து அதற்கு அடுத்த உயர்நிலைக் கற்றலை அடைய முயற்சிப்பதே கற்றல் கற்பித்தலின் முறையானது.

கற்பித்தல்

அறிதிறன் அடிப்படையில் கற்பித்தல்  
உட்காட்சி வழி கற்பித்தல்  
தொடர்புகளின் அடிப்படையில் கற்பிப்பது  
பின்பற்றல் வழி கற்பிப்பது.

### பாடம் 17-நுண்ணறிவும் அதனை அளவிடுதலும்

நுண்ணறிவு - Intelligence  
ஆக்கத்திறன் - Creativity  
தனியார் வேற்றுமைகள் - Individual Differences

நுண்ணறிவு-பொருத்தப்பாடு, கற்கும் திறன், கருத்தியல் சிந்தனை திறன்

#### நுண்ணறிவு விளக்கம்

1. ஸ்டொடார்ட்: நுண்ணறிவு என்பது கடினமான, சிக்கலான, புதுமையான, சமூக பயனுள்ள உயர்நிலைப்பட்ட செயல்களைத் தொடங்கி மனவெழுச்சி குறுக்கீடுகளுக்கிடையேயும், அவற்றை தொடர்ந்து நிகழ்ந்த ஒருவனுக்கு உதவும் ஆற்றல் ஆகும்.

2. வெஸ்லர்: நோக்கத்தோடு செயல்படல், பகுத்தறிவோடு சிந்தித்தல் திறமையாக சூழ்நிலையை சமாளித்தல் போன்ற கூட்டு செயலாற்றலே நுண்ணறிவு.

3. ஆல்பிரட் பீனே: புரிந்து கொள்ளல், புதுமை புனைதல், தொடங்கிய செயலைத் தொடர்ந்து முடித்தல், தனது நடத்தையிலுள்ள குறைபாடுகளை தானே உணர்தல் போன்ற கூறுகளை நுண்ணறிவுகள் அடங்கியுள்ளன.

நுண்ணறிவின் வகைகளை அமெரிக்கா உளவியலாளர்கள் 1.தார்ண்டைக், 2.ஹொவார்டு கார்டனர், 3.ஜாக்மேயர், 4.பீட்டர்ஸலோவே போன்றோர் வகைப்படுத்துகின்றனர்.

#### தார்ண்டைக் நுண்ணறிவு வகைப்பாடு-3 வகை

1. சமூக நுண்ணறிவு
2. பொறிசார்ந்த நுண்ணறிவு
3. கருத்தியல் நுண்ணறிவு (சொற்கள், எண்கள் குறுக்கீடுகள், வரைபடங்கள்

கார்டனரின் நுண்ணறிவு-8 வகை

1983 USA ஹாட்வார்டு பல்கலைக்கழக நல்விள்பேல் துறை பேராசிரியர் ஹொவார்டு காஃடனர் வெளியிட்ட-பிரபல நூலான மனத்திட்பங்கள்-பன்முக நுண்ணறிவுக் கோட்பாடு.

1. மொழியியல் நுண்ணறிவு
2. தர்க்கரீதியான கணித நுண்ணறிவு
3. இடரீதியான நுண்ணறிவு
4. உடலியக்கம் தொடர்பான நுண்ணறிவு
5. இசைத்தொடர்பான நுண்ணறிவு
6. சமூகத் தொடர்பான நுண்ணறிவு
7. தன் செயல்படுதலில் சாமார்த்தியமான இயங்குதற்குரிய நுண்ணறிவு
8. இயற்கையை புரிந்து கொள்ளும் நுண்ணறிவு

பன்முக நுண்ணறிவுக் கோட்பாடு-கார்டனர்

### மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு (Emotional Intelligences)

ஜாக்மேயர், பீட்டர் ஸலாவே, இருவரும் 1990 மூலம் ஆய்வு மூலம்-மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு என்பது சமூக நுண்ணறிவின் உள்அங்கமாகும் என்றன.

S.ஹெயின்-மனவெழுச்சிகளை உணர்தல், வெளிப்படுத்துதல், அடையாளம் காணுதல், கற்றல், நெறிப்படுத்துதல்.

லீ பரோவேதனி-உணர்வுகளையும், மனவெழுச்சிகளையும், அறிந்து நெறிப்படுத்தி உறவுகளை பார்க்கும் முறை

### மனவெழுச்சி நுண்ணறிவின் இயல்புகள்

1. குழந்தைகளிடம் பிறவியில் அமையப்பட்டது
2. குழந்தைகளிடம் வெவ்வேறு அளவுகளில் அமையப்படும்
3. மனவெழுச்சிகளை உணர்ந்து செயல்படும் ஆற்றலோடு தொடர்புடையது
4. இது உணர்வுகளை நினைவிருத்தலையும் உள்ளடக்கியது.

இசையரசி-M.S.சுப்புலட்சுமி

ஜாக்மேயர், பீட்டர், ஸ்லாவே-மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு-4 வகைப்படுத்துகின்றன.

1. மனவெழுச்சிகளை உணர்தல், வெளிப்படுத்துதல்
2. சிந்தனையில் பயன்படுத்துதல்
3. புரிந்துகொண்டு பகுத்தாய்தல்
4. நெறிப்படுத்தி சுய முன்னேற்றத்திற்கு வழிவகுத்தல்

### நுண்ணறிவு அமைப்பு பற்றிய மனவியல் கோட்பாடுகள்

1. நுண்ணறிவு ஒற்றைக்காரணி கோட்பாடு-குடியரசு கொள்கை-பீனே
  2. நுண்ணறிவு இரட்டைக்காரணிக் கோட்பாடு-ஸ்பியர்மென் 1904-ல் வெளியிட்டார்
- நுண்ணறிவு "G" என்ற பொதுக் காரணியையும், "S" என்ற சிறப்பு காரணியையும் உள்ளடக்கியது.

“G” காரணி மரபால் தீர்மானிக்கப்படுகிறது.

“S” நாட்டார்கள் சிறப்பு திறன்கள்

தார்ண்டைக்கின்-நுண்ணறிவு பலகாரணிக்கொள்கை

தார்ண்டைக்கின் நுண்ணறிவு சோதனை-4 பகுதிகளை கொண்டது

- 1.வாக்கியத்தை பூர்த்தி செய்தல்,
- 2.எண் கணக்குகள் தொடர்பான ஆராய்ந்தறிதல்
- 3.சொற்களஞ்சியம்
- 4.கட்டளைகளை நிறைவேற்றல்

தார்ண்டைக்-நுண்ணறிவு பலகாரணிள

தர்ஸ்டன்-7 வகை அடிப்படை நுண்ணறிவு திறன்கள் கோட்பாடு

- 1.இட ஆற்றல்
- 2.புலன் காட்சிதிறன்
- 3.எண்ணாற்றல்
- 4.சொல்லாற்றல்
- 5.நினைவாற்றல்
- 6.ஆராய்தறியும் திறன்
- 7.சொல்வேகத்திறன்

நுண்ணறிவு குழுக்காரணிக்கொள்கை-தர்ஸ்டன்

நுண்ணறிவு வளர்ச்சிக்கோட்பாடு-H.E.கேரட்

கில்போர்டின் நுண்ணறிவு கோட்பாடு

USA தெற்கு கலிபோர்னியா பல்கலைக்கழக உளவியல் ஆய்வகத்தில் உளச்செயல்களை பகுப்பாய்வு செய்து 1966-ல் நுண்ணறிவு கட்டமைப்பு கோட்பாட்டை கில்போர்டு வெளியிட்டார்.

நுண்ணறிவுக் கட்டமைப்புக் கோட்பாடு-கில்போர்டு, USA

மனித மனம் முப்பரிமாணங்களில் செயல்படுகிறது.

கில்போர்ட்-நுண்ணறிவு உளச்செயல்களில் 1.பொருள், 2.செயல், 3.விளைவு ஏற்படுகிறது.

பொருள் : 1.உருவம், 2.குறியீடு, 3.சொல் பொருள், 4.நடத்தை

செயல் : 1.அறிதல், 2.நினைவு கூர்தல், 3.குவிசிந்தனை, 4.விரி சிந்தனை, 5.மதிப்பீடு

விளைவுகள் : 1.அலகுகள், 2.வகைகள். 3.தொடர்புகள், 4.ஒருங்கிணைப்புகள், 5.மாற்றியமைப்புகள், 6.அனுமானங்கள்.

பொருள் 4 + செயல் 5 + விளைவு 6 = 4 x 5 x 16 = 12

கில்போர்ட் நுண்ணறிவு கூறுகள் : பொருளில் உள்ள உருவம் 1.பார்க்கும் உருவம், 2.கேட்கும் உருவம்

பொருள் = 5

செயல்களில் நினைவு கூர்தல் - நினைவிப்பதிவு செய்தல்-நினைவில் இருத்தலைத்தல்

செயல் = 6

இன்று கில்போர்டின் நுண்ணறிவு கூறுகள்  
பொருள் -5, செயல்-6, விளைவு-6 =  $5 \times 6 \times 6 = 180$

கில்போர்டின் நுண்ணறிவுக்கூறுகள் =  $5 \times 6 \times 6 = 180$

செயல்கள் : மதிப்பீடு, குவிசிந்தனை, விரி சிந்தனை, நினைவு கூர்தல், அறிதல்

விளைவு : அலகுகள், வகைகள், தொடர்புகள், ஒருங்கமைப்புகள், மாற்றியமைத்தல், அனுமானங்கள்

பொருள் : உருவம், குறியீடு, சொல், நடத்தை

கில்போர்டின் நுண்ணறிவு உளத்திறன்கள் = 120       $4 \times 5 \times 6 = 120$   
இன்று கில்போர்டின் நுண்ணறிவு கூறுகள் = 180       $5 \times 6 \times 6 = 180$

நுண்ணறிவு படிநிலைக்கோட்பாடு

ஸ்ரீலர்ரட்ட, வெர்னர் ஆகியோர்-நுண்ணறிவை வளரும் மரத்திற்கு ஒப்பிடுகின்றனர்.

குழந்தை : 10-12 வயது வரை-பொது ஆற்றல் (G Factor)  
12-14 வயது வரை 1.சொல் ஆற்றல், 2.இட-புலன் காட்சி ஆற்றல்  
14-18 வயது வரை குழு ஆற்றல்

நுண்ணறிவை அளவிடுதல்

1. செயலின் கடினதன்மை
- 2.செய்யும் செயல்களின் வகைகள்
3. செயலைச் செய்து முடிக்கு விரைவு
- 4.வேகம்

சாம்பிபோர்டு கூற்றுப்படி ஒருவன் எந்தளவுக்கு கடினமான செயலை செய்கிறானோ அந்தளவுக்கு நுண்ணறிவைப் பெற்றிருப்பான்.

நுண்ணறிவு சோதனைகளின் தோற்றமும்-வளர்ச்சியும்

மனவியல் ஆய்வுக்கூடம் முதன்முதலில் நிறுவப்பட்ட ஆண்டு-1879 மனவியல் பரிசோதனை

இங்கிலாந்து-பிரான்ஸில் கர்லடன்-தனித்திறன்களை அளவிடும் சோதனை

பிரான்ஸிஸ் கால்டன்-இங்கிலாந்து-தனித்திறன் அளவிடும் சோதனை  
தலைசுற்றளவு, எதிர்வினைக்காலம், பார்வைக்கூர்மை, உருவங்களைப்பார்த்து, நினைவிருத்தல், கைகளால் இறுக்கிப்பிடித்தல்.

மனச்சோதனைகளும் அளவிடுதலும்-நூல் 1890-கேட்டல், அமெரிக்கா, 1890-ல்

புலனுணர்ச்சி, எதிர்வினைக்காலம், இயக்க வேகம்.

ஆல்பிரட்டீனே-பிரெஞ்சு அறிஞர்-நுண்ணறிவின் உண்மை இயல்பை வெளியிட்டல்.

1897-ல் எப்பிங்ஹாஸ்-முடித்தற் சோதனைகள்

நுண்ணிறிவை எண்களில் அளவிட்டவர்-ஆல்பிரைட்பீனே

1905-ல் பீனே-சைமன் நுண்ணறிவு அளவுகோல் வெளியிடப்பட்டது-30 வினாக்கள் அடங்கியுள்ளது

1908-ல் திருத்தங்கள் ஏற்பட்டு, வயது அடிப்படையில், மனவயது என்னும் சொல் பயன்படுத்தப்பட்டது.

நுண்ணறிவு ஈவு-ஸ்டெர்ன்

$$\text{ஸ்டெர்ன் வரையறை} - \frac{\text{மனவயது நுண்ணறிவு ஈவு}}{\text{காலவயது}} = \quad \times 100$$

1944-ல் வெக்ஸ்லர் நுண்ணறிவு அளவுகோள் (WAIS) நியூயார்க்கில் வெளியிடப்பட்டது. இது ஒரு தனியாள் சோதனை.

10 வயது முதல் 60 வயதுள்ளோரின் நுண்ணறிவை அளவிட முடியும்.

வெக்ஸ்லர் சோதனை அடுக்கில்-7 சோதனைகள் அடங்கியுள்ளன. சொற்சோதனை-6, செயற்சோதனைகள்-5 WAIS முதிர்ப்பருத்திரைது நுண்ணறிவை அளவிடும் மிக நம்பகமான சோதனையாகும். சொற்சோதனைகளுக்கான குறுக்குவெட்டு நம்பகத்தன்மை-93, முழுசோதனை அடுக்குக்கும் உரிய நம்பகத்தன்மை-97

பீனே சைமன் நுண்ணறிவு அளவுகோலின்-1911-ல் கிர்படர் (அமெரிக்கா) ஹென்றி கடார்ட் (அமெரிக்கா) திருத்தம் கொணர்தனர். 1916-ல் டெர்மன்-பீனேயின் சோதனைகளை திருத்தி-ஸ்டான்போர்டு பீனே நுண்ணறிவு சோதனைகள்-வெளியிட்டார்-129 சோதனைகள்.

விலக்க நுண்ணறிவு ஈவு - (16Z+100)

நுண்ணறிவின் தந்தை-ஆல்பிரைட பீனே

குழந்தையின் நுண்ணறிவு ஈவு =  $112/110 \times 100 = 101.8$

நுண்ணறிவு வளர்ச்சி-16 வயதில் முதிர்ச்சிபெற்று நின்றுபோகும்.

நுண்ணறிவுச் சோதனை வகைகள்

1. தனியாள் சோதனைகள்-தொகுதி சோதனை

2. சொற் சோதனைகள்-செயல் சோதனைகள் என இருவகைப்படும்.

நுண்ணறிவுச் சோதனைகள்

தனிநபர் சோதனைகள்

செயல் சார்ந்த சோதனைகள்

செயல்சாரா சோதனைகள்

செயற்கை சோதனைகள்

நுண்ணறிவு தொகுதிச் சோதனைகள்-பலதரப்பட்டவர்களை ஒரே நேரத்தில் சோதிப்பது

தொகுதிச் சோதனைகள்

சொல்சார்ந்த சோதனைகள் (நம்பகத்தன்மை உடையது)

சொல்சாரா சோதனைகள் (நம்பகத்தன்மை இல்லை)

I World war USA, Army Arpha Test - ஆங்கிலம் எழுத படிக்க தெரிந்தவர்கள்  
I World war USA, Army Beta Test - படிப்பறிவில்லாதவர்கள் ஆங்கில அறிவு இல்லாதவர்கள்

மனத்திறன் தொகுதிச் சோதனை - டெர்மன்  
நுண்ணறிவு தொகுதிச் சோதனை- ஆடிஸ்  
ஆரம்ப பள்ளி மாணவர்களின் நுண்ணறிவு தொகுதிச் சோதனை-பின்டனர், கனிங்ராம்  
தொகுதிச் சோதனைகள்-குல்மன், ஆண்டர்சன்  
தொகுதிச் சோதனைகள்-குல்மென் ஆண்டர்சன்  
தொகுதிச் சோதனை - 14

தொகுதிச் சோதனைகள் பலரது நுண்ணறிவு ஈவை குறுகில கால அளவில் சுமாராக அறிய பயன்படக்கூடியவை.

நுண்ணறிவை அளந்தறிய முதலில் சொற்சோதனை (அ) பேப்பர் பென்சில் சோதனைகள் அமைக்கப்பட்டன.

தரப்படுத்தப்பட்ட நுண்ணறிவு செயற்சோதனைகள்-பின்டனர்-பெட்டர்ஸன், காலின்ஸ் பிரலர், ஆர்தர், பாட்டியா

நம் நாட்டில் பாட்டியர் உருவாக்கிய செயற்சோதனை மிகவும் பிரபலம்.

நுண்ணறிவு பரவலும், மாந்தர்களின் வகைப்பாடும்

நுண்ணறிவு ஈவு	வகைப்பாடு	மக்கள் தொகையில் சதவீதம்
0-24	முட்டாள்கள்	1%
25-49	மூடர்கள்	
50-69	பேதையர்	ஊனமுற்றோர்
70-79	மந்தமானவர்கள்	5%
80-89	பின்தங்கியவர்கள் (அ) பெதுவாக கற்போர்	14%
90-109	சராசரி திறன் படைத்தவர்கள்	60%
110-119	திறன் மிக்கவர்கள்	14%
120-139	மீத்திறன்மிக்கவர்கள்	5%
140-க்கு மேல்	மேதைகள்	1%

பள்ளி வகுப்புகளில் முட்டாள்களும், மூடர்களும் காணப்படமாட்டார்கள். சமூக ஒட்டுண்ணிகள் (Social Parasite)

நுண்ணறிவின் செங்குத்து-வளர்ச்சி 16 வயதுடன் முழுமை பெறும்.

நுண்ணறிவு 15 வயதில் முடிவடையும்-பீனே  
நுண்ணறிவு 16 வயதில் முழுமையடையும்-டெர்மன்

16 வயதிற்கு பின் நுண்ணறிவு-கிடைமட்டமாக செல்லும்

கிடைமட்ட நுண்ணறிவு அனுபவத்தினால் ஏற்படும். -செயல்திறன், பொருளறிவு பெருகிக்கொண்டே செல்லும்

மனவயது ஒருவரது நுண்ணறிவு நிலையையும், நுண்ணறிவு ஈவு என்பது ஒத்த வயதுடையவர்களுடன் ஒப்பிடல்

நுண்ணறிவு ஈவு-எப்போதும் ஒப்பிட்ட அளவு ஆகும்.

நுண்ணறிவு கெழுவில் மாற்றம் சோதனையாளர்கள் ஹவுசிக், பெயிலி, ரிச்சர்ட்ஸ், சோதனையில் நுண்ணறிவு கெழுவில் மாற்றம்

ஹவுசிக்-150 குழந்தைகளின் நுண்ணறிவு ஈவை 2 வயது முதல் 18 வயது வரை அளவிட்டு 10 முதல் 30 புள்ளி வரை மாற்றங்கள் நிகழ்ந்ததாக குறிப்பிட்டார்

Fluctuation in IQ - நுண்ணறிவு கெழுவில்-மாற்றம்

நுண்ணறிவு ஈவு அதிகமுள்ள குழந்தைகளின் புள்ளி அடைவு ஈவு

$$\frac{\text{அடைவு வயது} \times 100}{\text{கால வயது}}$$

Achievement Test-அடைவுச் சோதனை

மாணவனைப்பற்றி முழு அறிவை ஆசிரியர் பெற-நுண்ணறிவுச் சோதனையுடன், நாட்டச் சோதனைகள், ஆளுமைச் சோதனைகள் மனப்பான்மைச் சோதனைகளை பயன்படுத்துவது அவசியம்

பண்பாட்டு தொடர்பற்ற சோதனைகள்

1. கேட்டல்-உருவாக்கிய நுண்ணறிவுச் சோதனை
2. ரேவன்-என்பவரது உருவ அமைப்புத் தொடர் சோதனை

பாடம்-16 ஊக்கம்-Motivation

கற்றலும், ஊக்கமும்

ஊக்கம்-தொடக்கம், இயக்கம், முடிவு ஏதோ ஒரு வகை ஊக்கி எல்லா கற்றல் நிலைமைகளிலும் இருத்தல் இன்றியமையாது-கெல்லி

ஊக்கம்-4 வகைப்படும்

1. உடல் தேவை இணைந்த ஊக்கம், 2. மனம் சார்ந்த தேவை (காப்புணர்ச்சி, விடுதலை, துணிவு)
3. சமூகத் தேவை, 4.அடைவு ஊக்கி

மனித ஊக்கிகள் : 1.இயல்பாக காணப்படும் ஊக்கிகள் (Biogenic), 2.அனுபவ வாயிலாக எழும் ஊக்கிகள் (Sociogenic), (இரத்தத்தில் சர்க்கரை அளவு குறைந்தால்-பசி ஏற்படும், இரத்தத்தில் உப்பின் அளவு குறைந்தால்-தாகம் ஏற்படும்.

காப்புணர்ச்சி (Security Need) - ஒரு மனத்தேவை

மனதின் தேவைகளுள் முக்கியமானவை-1.காப்புணர்ச்சி, 2.விடுதலை உணர்ச்சி

காப்புணர்ச்சி-சார்புள்ள காப்புணர்ச்சி, சார்பற்ற காப்புணர்ச்சி என இருவகைப்படும். ஆராய்ந்ததில் ஆர்வம், (Curiosity) பொருட்களை புதிய முறையில் ஒருங்கிணைக்க முற்படுவது (Manipulation) ஆகியன துணிவுச் செயலாக்கத்துடன் தொடர்பு கொண்டவை.

மனிதன் ஒரு சமூக விலங்கு

அடைவு உணக்கி- Achievement Motive

அடைவு உணக்கி சமுதாய பாதிப்பால் விளைவது. போட்டி மனப்பான்மை காணப்படும் சமுதாய பாதிப்பினால் அடைவுக்கின் எழுகிறது-அட்கின்சன்

அளவு நிலை பற்றி (அ) விழைவு நிலை-டெம்போ, ஹய் கருத்து அமைகின்றன.

அடைவு வுக்கி-N.Ach (Need for Achievement)

டேவிட் மெக்லிலெண்டு-ஹார்டுவார்ட் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்

சோதனைகள்-கலில் ஒரு சமுதாய மக்களிடையே அடைவு உணக்கியின் செயல்பாடு உயர்ந்த அளவில் காணப்படும், பல துறைகளில் முனையோரின் சாதனைகள் பெருகி, பொருளாதார வளர்ச்சி பெற்று, அச்சமுதாயம் முன்னேற்றமடைந்து அதன் மக்களது வாழ்க்கைத்தரம் உயிரும்.

பொருளறிவோடு இணைத்தறி சோதனை-மெக்லிலெண்டு

இயல்புக்கக் கொள்கை-மக்ரூகல், வில்லியம் ஜேம்ஸ்

பரிணாம வளர்ச்சி கோட்பாடு-சார்லஸ் டார்வின்

மனிதனிடம்-14 முக்கிய இயல்புக்கள் உள்ளன-மக்ரூகல்

உந்தக்குறைப்புன் கோட்பாடு-ஹல்லின் (Hulls)

விறைப்பு நிலை ஏற்பட்டு உந்தம் (Drive) தோன்றுகிறது

ஹல்-உந்தக்குறைப்புக் கோட்பாடு

SER = SHe xz DVVXK - SOr

SHQ=1-10-an

படிநிலைக் கோட்பாடு-மாஸ்லோ

மாஸ்லோ உணக்கிகளையும், தேவைகளையும் ஏழு நிலைகளாக கூறுகிறார்-அபிராகம் மாஸ்லோ

ஆப்ரகாம் மாஸ்லோவின் படிநிலைக் கோட்பாடு-7 படி நிலைகள் கொண்டது.

1. உடலியல் தேவைகள்

2. பாதுகாப்பு தேவைகள் - உயிரியல் தேவைகள் (குறைபாட்டு தேவைகள்)

3. அன்பு உரிமைத் தேவைகள் - சமூக உளவியல் தேவைகள் (வளர்ச்சி தேவைகள்)

4. தன்மதிப்பு தேவைகள்

5. அடைவுக்கத் தேவைகள்

6. அழகுனர் தேவைகள்

7. தன்நிறைவு தேவைகள்

தேவைக்கோட்பாடு-ஆபிரகாம் மாஸ்லோ தற்கருத்து Self Concept



மாஸ்லோ குறிப்பிடும் முழுமை பெற்றவனிடம் காணப்படும் பண்புகள்

1. மனவெழுச்சி முதிர்ச்சி, 2.சமூக முதிர்ச்சி, 3.இசைவான ஆளுமை

குறைபாட்டுத் தேவைகள் ஒருவனது தன்னலம் சுற்றி அமைந்திருப்பது வளர்ச்சித் தேவைகள் சமூக நோக்குடையவை. வலுப்படுத்தும் தூண்டல்கள் புற ஊக்கிகளாகும். அக ஊக்கிகள் ஒருவன் ஈடுபடும் நடத்தை.

உந்துதல்கள்ள-பசி, தாகம், விறைப்பு-உணவு, நீர்-முதன்மை வலுவூட்டிகள்-ஹல்

பசியை போக்கும் உணவு-முதன்மை வலுவூட்டிகள்

உணவை பெற்றுத்தரும்-வழிநிலை ஊக்கிகளாக செயல்படுகின்றன.

வெகுமதி-தண்டனை-புற ஊக்கிகள்

பரிசுகள் சமத்திறமை உள்ளவர்களை மட்டுமே ஊக்குவிக்கும்

தண்டனைகள் எதிர்மறைப்பட்டவை, புறஊக்கியாக பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

தொடர் ஓட்டம்-Relay Race

Quiz - வினாடி வினா நிகழ்ச்சி

காண்பிரில், வெரிப் - ஊக்குவித்தல்-கவர்ச்சி, விருப்பம், தேவை, தனக்கு பயனும், மகிழ்ச்சியும், அளிக்கும் உணர்வே ஒன்றுபோதல் பிணைப்பை தோற்றுவிக்கும்.

### ஆளுமை

பாடம் : 20-ஆளுமையும், ஆளுமையை அளவுடனும்

Personality - ஆளுமை, பர்ஸொனா என்ற லத்தீன் சொல்லில் பிறந்தது பர்ஸொனா முகமூடி Personality - ஒருவனது பண்புகளைக் குறிக்கும் வெளித்தோற்றம்.

பிரீமென் - ஆளுமை என்பது ஒருவனது செயல்பாடுகள் (அ) நடத்தைக் கோலங்கள் அவனது ஆளுமைத் தன்மையை வெளிப்படுத்துகின்றன.

உளவியல் ஆளுமை என்பது ஓர் உயிரியல் உயிரிக்கும் (Biological Organism) அதன் சமூக மற்றும் பிற உலகுக்கும் இடையே நடக்கும் ஊடாட்டத்தின் விளைவாக உருவாகிய தனித்தன்மையைக் குறிக்கும்.

கில்போர்ட் - ஆளுமையானது ஒருவனது பண்புகளின் தனித்தன்மை வாய்ந்த அமைப்பு (Unique Pattern) என்கிறார் கில்போர்ட்.

உட்வொர்த் - ஒரு மனிதன் பாரம்பரியத்தினாலும், சூழ்நிலையினாலும் பெற்றுள்ள உள்ளார்ந்த மனப்போக்குகள், உளத்துடிப்புகள், செய்முறைகள், உடல் வேட்கைகள் மற்றும் இயல்புக்கங்கள் ஆகியவற்றின் தொகுப்பே ஆளுமையாகும் என்றார் உட்வொர்த்.

ஆளுமையை பொருத்தவரை ஆல்போர்ட் (G.W.Aiport) முன்மொழிந்த வரையறையே மிகவும் சிறந்ததாக கொள்ளப்படுகிறது.

ஆல்போர்ட்-ஆளுமை விளக்கம்- ஒவ்வொரு மனிதனிடமும் குறிப்பிட்ட ஒருவகையில் அவனது உடல் மனப்பண்புகள் சேர்ந்து ஒருங்கமைந்திருக்கும் இவ்வொருங்கமைப்பின் இயல்பு மனிதனுக்கு மனிதன்

சிறிதேனும் மாறுபட்டிருக்கும், தனிமனிதன் ஒருவன் தன் சூழ்நிலையில் எவ்வாறு செயல்படுகிறான் என்பது இவ்வொருங்கமைப்பின் தன்மையை பொருத்ததாகும். இத்தகைய உடல்-மனப் பண்புகளின் தனிப்பட்ட ஒருங்கமைப்பு ஒருவனது ஆளுமையாகும்.

ஆல்போர்ட் - ஆளுமை என்பது உடல்-மனப் பண்புகளின் தனிப்பட்ட ஒருங்கமைப்பாகும்.

ஆளுமை என்பது - 1. சமூக சூழ்நிலையினால் உருவாக்கப்படுகிறது, 2. சூழ்நிலைக்கேற்ப மாறும் தன்மையுடையது, 3. ஆளுமை மரபு, சூழ்நிலை ஆகிய இரண்டின் விளைப்பயனாகும், 4. ஆளுமை அளவிடப்படக்கூடியது, 5. தன்னுணர்வுகள் என்ற உயிரினங்களுக்கு மட்டுமே ஆளுமையை பயன்படுத்த வேண்டும்.

<u>உயிரியல் காரணிகள்</u>	<u>ஆளுமைக் காரணிகள்</u>	<u>உளவியல் காரணிகள்</u>
உடல் சார்ந்த பண்பு	சமூகக் காரணிகள்	நுண்ணறிவு
நாளமில்லா சுரப்பிகள்	குடும்பம், வீடு	உணக்கம்
நரம்பு மண்டலம்	பள்ளிக்கூடம்	மனவெழுச்சி
	மொழி	மனப்பான்மை
	பண்பாடு	கவர்ச்சி அக்கரை
		பற்று

#### நாளமில்லா சுரப்பிகள்

நாளமில்லா சுரப்பிகளிலிருந்து வெளிச்சமும் இரசாயன பொருட்களை ஹார்மோன்கள் இரத்தத்தோடு நேரிடையாக கலந்து, ஒருவனது நடத்தையை உருவாக்குவதோடு நடத்தைக்கும் பொறுப்பாக உள்ளன.

மனித உடலில் குரலவளை அருகேயுள்ள தைராய்டு சுரப்பி சுரக்கும் தைராக்ஸின் என்ற ஹார்மோன் உடல் வளர்ச்சி வீதத்தையும் அளவையும் கட்டுப்படுத்துகிறது.

தைராக்ஸின் அளவு குறைந்தால் சோம்பேறித்தன்மையும் மிகுந்திருந்தால் நிலைப்புத் தன்மை இல்லாமை (Restless) எளிதாக எரிச்சலுறுதல் ஆகியவற்றையும் தோற்றுவிக்கும்.

பாரா தைராய்டு சுரப்பி உடலுக்கு தேவையான சுண்ணாம்புச் சத்தை உருவாக்குகிறது. இச்சுரப்பி குறைந்து இயங்கினால் செயல்வேகம் அதிக அளவு உடையனவாகவும், அதிகமாக இயங்கினால் அமைதியாகவும் செயலில் மெதுவாக ஈடுபடுவனவாகவுத் இருப்பது.

அடீனல், பாலினச்சுரப்பிகள் முதலியன மனிதனது நடத்தையையும், ஆளுமையையும் பாதிக்கின்றன.

நாளமில்லா சுரப்பிகள் உடல்வளர்ச்சிகளிலும், மனவெழுச்சி வளர்ச்சியிலும் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன.

#### நரம்பு மண்டலம்

புலன் உறுப்புகள்-அறிவின் வாயில்கள் ஆளுமை வளர்ச்சியில் நரம்பு மண்டலத்தில் ஏற்படும் தாக்கம், ஒருவரது ஆளுமையை வெகுவாக பாதிக்கின்றன.

அக்கரையும், பற்றும் உள்ளவன் செயலில் அதிக அளவு ஈடுபடுவான்.

உயிரியல் காரணிகள், சமூகவியல் காரணிகள், உளவியல் காரணிகள் ஆகியவை மனித ஆளுமையை நிர்ணயிப்பதில் முக்கிய பங்கை வகிக்கின்றன.

ஆளுமையை வகைப்படுத்துதல்

1. உளப்பண்பு கூறுகள் அடிப்படையில் விவரித்தல் (7 (அ) 9 புள்ளி அளவுகள்)
2. உடல் வாசுக்கேற்ற உளப்பண்பு வகைப்பாடுகள்

கேட்டல்-ஆளுமையின் 12 முதன்மை பண்புக் கூறுகளையும், 4 வழிநிலைப் பண்பு கூறுகளையும் குறிப்பிடுகிறார்.

நுண்ணறிவு-முட்டாள்தனம், மனவெழுச்சி, முதிர்ச்சி, முதிர்ச்சியின்மை  
ஆதிக்கம்-பணிவு உற்சாகமிக்க, மகிழ்வின்மை, உணர்ச்சியோடுயிருத்தல், பொருத்தப்படுத்தாமை

சிந்தனை-பண்பாடினமை, ஒத்துழைப்பு, ஒதுங்கிபோதல், பரிவு, எதிர்ப்பு  
உற்சாகம்-சோம்பல், உணர்வு பகுதி, ஆர்வமின்மை, நட்பு, சந்தேகம்  
முழுமுச்சோடு செயற்படல்-முறையின்றி இயங்குதல்

எய்ஸென்க்-ஆளுமைக் கூறுகள் வகைப்பாடு-4

உயர்நிலை ஆளுமை வகைகள் - அகமுகம்-புறமுகம்

நரம்பு நோய்த்தன்மை-நிலைத்த தன்மை, உளத்தடுமாற்ற தன்மை-இயல்பான தன்மை  
செயல்படும் நிலை

யூங்-மனிதர்களை அகமுகன், புறமுகன் என்று வகைப்படுத்தினார்.

அகமுகன்-சமுதாயத்தில் ஒன்றிப்போவதில்லை புறமுகன்-சமூகத்தில் ஒன்றிப்போவான்

கேலனின்-ஆளுமை வகைப்பாடு-4

கேலன் என்பவர் மனிதர்களை 1.சிடுமூஞ்சி (Choleric), 2.அழுமூஞ்சி (Melancholic),  
3.தூங்குமூஞ்சி (Phlegmatic), 4.சிரிமுகத்தினன் (Sanguinc) என்று வகைப்படுத்தலாம்.

கிரெட்ச்மரின் ஆளுமை வகைப்பாடுகள்-3

உடல்வாகு	ஆளுமை	பண்புகள்
1. திரண்டபழுத்த தசைகளும் எலும்புகளும் உடையோர் (Athletic Type)	ஷிஸோதைம்	பிறருடன் நெருங்கி பழகமாட்டான், தன் பிரச்சினைகளைப் பற்றியே எண்ணிக் கொண்டிருப்பான் கற்பனைத் திறன் அதிகம் உள்ளவன் உணர்ச்சி விண்ட நிலை மனன்கோளாறை அடையலாம்.
2. ஒவ்வொரு ஒட்டிய மார்பும் குறுகிய தோள்களும் உடையோர் (Aesthenic)	ஷிஸோதைம்	கலகலப்பானவன், நகைச்சுவை மிகுந்தவன், பிறருடன் நெருங்கிப் பழகுவான். மனஎழுச்சி நிலைகளில் திடீர் மாற்றங்கள் ஏற்படும். கிளர்ச்சியும், சோர்வும் மாறி மாறி தோன்றும், மனப்பிணியை அடையலாம்.
3. உருண்டையான உடலும், வட்டமுகம், உடையோர் (Pyknic)	லைக்ளோதைம்	

கிரெட்ச்மரின் ஆளுமை வகைப்பாடு-3

1. ஷிஸோதைம், 2. ஷிஸோதைம், 3. ஸைக்ளோதைம்

உடல்வாகு. 1. Athletic Type, 2. Aesthenic (ஒல்லியாக)  
2. Pyknic உருண்டை உடல், வட்ட முகம்.

ஸ்ப்ரேன்கர் வகைப்பாடு- 6 வகை

1. கொள்கை, 2. அழகுணர்ச்சி, 3. சமூக வகை ஆளுமை, 4. பொருளாதார வகை, 5. அரசியல்  
6. சமய ஆளுமை

லிப்பிட், ஓயிட் 3 வகை ஆளுமை

1. ஏதேச்சதிகார ஆளுமை  
2. ஜனநாயகப்போக்கு  
3. அவரவர் விருப்பம்போல இயங்க அனுமதிக்கும் ஆளுமை

ஷெல்டன் ஆளுமை வகைப்பாடு 3 வகை

1. சுகவிருப்பமுள்ள ஆளுமை - வயது பெறுத்திருத்தல்  
2. சிந்தனைசார் ஆளுமை ஒல்லியாக மெலிந்த எலும்புகள்  
3. செயல்சார் ஆளுமை - கட்டான உடல்வாகு

ஆக்பர்ன் ஆளுமை வகைப்பாடு

1. தன்னலக்காரன், 2. புரட்சியாளன், 3. தலைவன், 4. தற்பெருமைக்காரன், 5. சூதாடி, 6. பிறர்தன்னை மெச்ச விழைபவன்

உளப்பகுப்பாய்வு கோட்பாடு

உளப்பகுப்பாய்வு கோட்பாடு 3 நிலைகள் - சிக்மண்ட் பிராய்ட்

நனவிலி மனதில்-அடங்கியுள்ள பண்படா உணக்கிகள், மனவெழுச்சிகள் போன்றவை ஒரு வகை சிந்தனையையும், செயல்களையும் இவற்றின் அடிப்படையில் உருவாகும் அவனது ஆளுமையையும் தீர்மானிக்கின்றன.

சிக்மண்ட் பிராய்டின் ஆளுமை கோட்பாடு-3 வகை உளப்பகுப்பாய்வு

1. அடி நிலை மனம் (id)  
2. நனவு நிலை மனம் ego  
3. மேனிலை மனம் supe ego ஆகும்

Id அடிநிலை மனம்

ஆளுமையின் அடித்தளம் மரபு நிலையில் பெறப்படும்.

லிபிடோ-இட் எனப்படும் அஃது நிலை மனம் (அ) விலங்கியல் மனம் பிற மனநிலைகளின் இயக்கத்துக்கு தேவைப்படும் சக்தியினைக் கொண்டது. Id பாலூக்கம், பிறர்பால் வலுவந்தம்

ஈகோ (Ego) - ஆளுமை நிர்வாகி

தன்னுணர்வு நிலை, சூழ்நிலைகளால் எழுகிறது

Ego என்பது Id-ன் நடவடிக்கையை கண்காணிக்கும் காவல்காரன். ஆளுமை நிர்வாகி போன்று செயல்படுகிறது.

Super Ego - மேனிலை மனம்

6 வயதில் எழுத் தொடங்குகிறது. மனசாட்சி, வாழ்க்கை குறிக்கோள்கள், இதன் கூறுகள் Id, Ego இரண்டையும் கட்டுப்படுத்துபவை.

இசைவான ஆளுமை-வளர்ச்சி Id, Ego, Super Ego மூன்றும் செயலாற்றினால்தான் ஆளுமைச் சமநிலை ஒருவனிடத்தில் தோன்றும்.

மூன்றும் எழுவது தடைப்பட்டால் மன விரைப்பு நிலை தோன்றும் மனவிரைப்பு நிலையை குறைக்கு பிராய்ட் 4 கருத்துகளை கையாள்கிறார்.

1. ஒன்றிணைந்து மற்றொன்றுக்கு மாற்றம் பெறுதல்
2. ஒன்றுதல்
3. பதற்றம்
4. தற்காப்பு நடத்தைகள்

சிக்மண்ட் பிராய்டின் ஆளுமை வளர்ச்சி படிநிலைகள்-5 நிலை

ஓடிப்பஸ் சிக்கல்-மனவெழுச்சி சிக்கல்

பிராய்டின் கோட்பாட்டை-உள இயக்க கோட்பாடு என்றும் அழைப்பார்.

சிக்மண்ட் பிராய்டின் 5 படிநிலைகள்

Oral - வாயினால் சுவைத்தல் நிலை

Genital - பால் தொடர்புள்ள உடலுறுப்புகளின் நிலை

இதற்கு இடையிலான Anal, Phallic, Latency 3 நிலைகள்

புதிய பிராய்டின் கோட்பாடுகள்-யூங், ஆட்லரின் இருவரின் கோட்பாடுகள்

தனிநபர் உளவியல்-ஆட்லர்

தாழ்வுச் சிக்கல்-ஆட்லர்

குழந்தையின் பிறப்பு வரிசை நிலையும் ஒருவரது ஆளுமையை உருவாக்கும் காரணியாக ஆட்லர் குறிப்பிடுகிறார்.

பகுப்பாய்வு உளவியல்-காரல் யூங்

யூங் பகுப்பாய்வு கொள்ளும் மனித மனத்தின் நான்கு செயல்கள்-யூங்

1. சிந்தித்தல், 2. உணர்தல், 3. உணர்ச்சி, 4. உள்ளுணர்வு

மனித ஆளுமை வகைப்பாடுகளாக அகமுகத்தன், புறமுகத்தன்-யூங்

சமூகக் கற்றல் கொள்கைகள்

ஹல் ஸ்கின்னரின்-ஆக்க நிலையிறுத்தம் மற்றும் கற்றல் பற்றி விதி-சமூக கற்றலுக்கு அடிப்படை

டாலார்டு மில்லர் ஆகியோர் ஆளுமை பற்றி கூறியுள்ள கோட்பாடு இத்தகையதாகும்.

ஆல்பர்ட் பண்டூரா, ரிச்சர்ட் வால்டர்ஸ்-பிறரைப் பார்த்து கற்றல் பின்பற்றல் ஆகிவற்றை வலியுறுத்துகின்றனர்.

கார்ல் ரோஜர்ஸ்-தன்னையே தானுணர்ந்து ஏற்றுக் கொள்கையை வலியுறுத்தும் கொள்கை ஆபிரகாம் மாஸ்லோ கொள்கை மனிதவியல் சார்பினைக் கொண்டது.

அடிப்படைத் தேவைகள்

அ). உடல் தேவைகள்-உணவு, குடிநீர், காற்று, தூக்கம், ஓய்வு

ஆ). உளத் தேவைகள்-அன்பு, சார்புடைமை, அடைவு, சுயசார்பு, சமூக ஏற்பு

முதிர்ச்சி பெற்றுள்ள ஆளுமை-ஆல்போர்ட்

ஒருமைபாடுடைய ஆளுமை-ஸ்கின்னர்

ஆற்றல் குறுக்கும் இலக்குகளுக்கும் சமன்பாடின்மை தோன்றின் மனமுறிவு Frustration ஏற்படும்

நெற்பிறழ்வு-Delinquency

4 வகை ஆளுமைக் கோளாறுகள்

1. நரம்பு நோய்கள் Neuroses

2. தீவிர உளத்தடுமாற்றங்கள்-Psychotic Disorder

3. நரம்பு மண்டல சிதைவினின்றும் எழும் கோளாறுகள்-Organic Disorders

4. நடத்தைக் கோளாறுகள்-Behavior Disorders

கால் என்பதால்-கபால அளவையும்

லாம்பரோஸோ என்பவரால் முக அளவையும் - சோதிடம், கைரேகை, சாஸ்திரம், கையெழுத்து

ஆளுமை அளவிட்டவர்கள்-ஷெல்டன், கிரைட்ச்மர், ஸ்ப்ரேன்கர்-ஆல்போர்ட், வெர்ணன்

ஆளுமையை அளவிடல்-3 முறை

1. அகவய முறைகள்

2. புறவய முறைகள்

3. புறத்தேற்று நுண்முறைகள்

1. அகவய முறைகள்

1. சுயசரிதை-Autobiography, 2. சுயமதிப்பீடு-Self Rating , 3.மறுமொழி கூறுபவை, வினா நிரல், மனப்பான்மை அளவுகோல், ஆளுமைப்பட்டியல், போட்டி, நாட்ட சோதனைகள், கவர்ச்சிப் பட்டியல்கள்.

2. புறவய முறைகள்

1. உற்று நோக்கல், 2. சரிபார்க்கும் பட்டியல், 3. தர அளவுகோல், 4. செயற்சோதனைகளும், நிலைமை சோதனைகளும்.

3. புறத்தேற்று நுண்முறைகள்

1. புலன் காட்சி அணுகுமுறை

2. பொருளினோடு இணைத்தறி சோதனை

3. உருவாக்கும் சோதனைகள்

பேட்டி-4

1. அறிமுகம் போட்டி, 2.விவரங்களை அறியப்பயன்படும் போட்டி 3.பெறப்பட்ட முடிவுகளை எடுத்துக் கூறுவதற்காக நிகழ்த்தப்படும் போட்டி, 4. குறைதீர் போட்டி, 5. திட்டமிட்ட முறையில் நடத்தப்படுவது, 6. நெறிப்படுத்தப்படாமல் நடத்தப்படுவது என இருவகைப்படும்.

தர அளவுகேர்ல் ஆளுமை 5 புள்ளிகளில் திட்டமாக தெரிவிக்கும் முறை

ஆளுமையின் வடிவருவம்-8 வகைப்படும்

1. நுண்ணறிவு
2. நேர்மை
3. விடாமுயற்சி
4. ஒத்துழைப்பு
5. ஆதிக்கப்போக்கு
6. சமூகவியல்பு
7. கவலைகளின்மை
8. துணிவு

வினாவரிசை முயை

ஆளுமை வினாவரிசை முறை-உட்வொர்த்  
ஆளுமைப் பட்டியல்கள்-Personality Inventories

வினாவரிசை முறை-உட்வொர்த்  
ஆதிக்கப்பண்பு, அளவறியும் வினாவரிசை-ஆல்போர்ட்  
பொருத்தப்பாட்டுப் பட்டியல்-பெல்  
பலவாறுமைப் பண்புகள் பற்றிய பட்டியல்-மின்னஸோட்டா  
குறையறி சோதனை, நோமென் கோல்ஸ்டெட்

ஆளுமையின் 9 தனிப்பட்ட கூறுகளை மதிப்பிட உதவும் 495 கூறுகளும் மின்னஸோட்டா வினாவரிசையில் காணப்படுகின்றன.

புறத்தேற்று நுண்முறைகள்

கற்பனையை ஓடவிட்டு புதிய அமைப்பை உருவாக்கியது. இதில் மனவெழுச்சிகள் பற்றுகள், பண்புக் கூறுகள் அவற்றின் மீது ஏற்றியே ஒருவன் பொருள் காண்பான்.

புறத்தேற்று நுண்முறைகள் 3 வகைப்படும்

1. புலன்காட்சி நுண்முறைஇ
2. புலன்காட்சியைப் பயன்படுத்தி பொருளுரைக்கும் நுண்முறை
3. உருவாக்கிடும் நுண்முறை

புறத்தேற்று நுண்முறைகளில் 1. மைத்தடச் சோதனைகள், 2.பொருளறிவோடு இணைத்தறி சோதனையும் (Apperception Test) முக்கியமானவையாகும்.

ரோர்ஷாக்கின் மைத்தடச் சோதனை-1921-ல்

மைத்தடச் சோதனை-ரோர்ஷாக்- சுவிட்ஸார்லாந்து நாட்டு உளமருத்துவரான ஹெர்மன் ரோர்ஷாக் என்பவரால்-1921-ல் தயாரிக்கப்பட்டது, இச்சோதனை 10 அட்டைகளைக் கொண்டது.

ரோர்ஷாக்கின் மைத்தடச்சோதனை-10 அட்டைகள்

கருப்பு வண்ண மைத்தடம்	-	5
கருப்பும் சிவப்பும் கலந்தவை	-	2
பல்வேறு வண்ணங்களால் ஆனவை	-	3
		10

மைத்தடங்களில் காணப்படும் பொருட்கள்-30 பிரிவுகளாக விடையின் தன்மையை நிர்ணயித்தலின் காரணிகள் 1. உருவம், 2.வண்ணம், 3.இயக்கம்

மைத்தடங்களை ஒரே சமயத்தில் தீரையில் பலருக்கு காண்பித்து இதனை குழு சோதனையாகவும், செயற்படுத்துவது இயலும் இதை 7 வயதுக்கு குறைந்த குழந்தைக்கு கொடுக்கமுடியாது.

முர்ரே, மார்கனின்-பொருள் இணைத்தறி சோதனை

இச்சோதனையில்-20 படங்கள் உள்ளன.

TAT-ஐப் போன்று குழந்தைகளுக்குத் தனியாக பயன்படுகிற சோதனைகளும் (TAT) தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

நிலைமைச் சோதனைகள் : ஹார்தோர்ன், மே இருவரும் சிறுவர், சிறுமியருக்கு பயன்படும் பல ஆளுமை நிலைமை சோதனைகளை உருவாக்கியுள்ளனர்.

நிலைமைச் சோதனைகள் பெரும்பாலும் மனித உறவுகளைச் சித்தரிக்கும் சூழ்நிலைகளை உள்ளடக்கியாத இருக்கும்.

உளவியல் நாடகம்-Psychadraing

சிரிப்பது, அழுவது, வாய்விட்டு புலம்புவது, பிறரை ஏசுவது, நடித்துக்காட்டல் சமூக நாடகம் - சமூக பிரச்சினையை மையமாக, லஞ்சம், ஊழல், அதிகார துஷ்பிரயோகம், அரசியல்வாதி, கறுப்புச்சந்தை, பெண் சிசுக்கொலை, கலப்படம் முதலியன,

தடையில்லா (அ) கட்டுப்பாடற்ற இணைத்தறி சோதனை-யூங் கென்ட், ரோஸனாப் என்போரால் மேலும் விரிவுபடுத்தப்பட்டது. பேட்டி முறை, தர அளவுபோல் முறை, வினாவரிசை முறை



அலகு VI - மனநலவியல்

பாடம் 21 : பொருத்தப்பாடின்மை, நெறிபிறழ், நடத்தை, மனநலம்

நம் மனம் மூன்று நிலைகளில் செயல்படுகிறது

1. நனவு நிலை
2. துணை நனவு நிலை (அ) இடைமன நிலை
3. அடிமன நிலையான நனவிலி நிலை

நனவிலி நிலைகளின் இயக்க சக்தி-ஸிக்மன் ப்ராய்ட்  
மனநலவியல்-Mental Hygiene

மனமுறிவு- Frustration - என்பது செயலை செய்ய விடாமல் தடுத்தல் (அ) செய்யாத நிலையில் ஏற்படும் மனநிலையாகும். தேவைகள் நடத்தைக்குப் பின்னால் இருந்து இயக்கம் ஊக்கிகளாகும். இதில் தடை (அ) இடையூறு ஏற்படும்போதுதான் மனமுறிவு ஏற்படுகிறது.

மனமுறிவிற்கான காரணங்கள்

1. துலங்கனல் வலுப்படுத்துதல் நிறுத்தப்படுதல்
2. தடைப்படுதல் (அ) இடையூறு செய்தல்
3. மனப்பேராட்டங்கள்

மனமுறிவும், மனப்பேராட்டும் ஒன்றோடொன்று தொடர்பு கொண்டவை

மனப்பேராட்டங்கள்-3 வகைப்படும்

1. அணுகுதல்-அணுகுதல் மனப்பேராட்டம்
2. அணுகுதல்-விலகுதல் மனப்பேராட்டம்
3. விலகுதல்-விலகுதல் மனப்பேராட்டம்

அணுகுதல்-அணுகுதல்- இரண்டு நேர் ஊக்கிகள் பங்குபெறும். பொறியல், மருத்துவ இடம் கிடைக்கும் போது தேர்ந்தெடுப்பது என்ற மனப்பேராட்டம் எழுதல்.

அணுகுதல்-விலகுதல் - நேர், எதிர் ஊக்கிகள் பங்கு பெறுகின்றன.  
பள்ளியா, சினிமா

விலகுதல்-விலகுதல் மனப்பேராட்டம்

இரண்டு எதிர் ஊக்கிகள் சம வலிமையுடன் செயல்படும்போது எதை முதலில் தவிர்ப்பது என்ற குழப்பம் மனப்பேராட்டமாக எழும்.

கணக்கு பாடம் எழுதாமல்-ஆசிரியர் தண்டிப்பார்

பள்ளிக்கு செல்லவில்லை என்றால்-பெற்றோர் - தண்டிப்பார்

மனத்தேவைகளும், சமூகத் தேவைகளும் நிறைவேறாத சமயங்களில்-விறைப்பு நிலை (Tention), மனமுறிவு மனப்பேராட்டம் போன்றன எழுந்து மனச் சமநிலையைச் சீர்குலைக்கும்.

பழங்கால-குருகுலக் கல்வி

பொருத்தப்பாடுடைய நடத்தை-மிகப் பழமையானது

பொருத்தப்பாடு : (Adjustment) வாழ்க்கையில் காணப்படும் பல்வேறு சூழ்நிலைகளுக்கும், மனித தேவைகளுக்கும் ஏற்ப இணக்கமான முறையில் நடந்து கொள்வதுதான் பொருத்தப்பாடு ஆகும்.

பொருத்தப்பாடு உடையோர் அடிப்படை கூறு

1. உடல் நலம்
2. உள ஆறுதல் (அ) அமைதி
3. பணியில் திறமை
4. சமூக ஏற்பு (அ) உடன்பாடு

பொருத்தப்பாடு 1. அடைவு, 2. செயல்முறை

தற்காப்பு நடத்தைகள்-60 வகை

முக்கியமானவை

- 1.அகநோக்குடைமை, 2.பகற்கனவு காணுதல், 3.புறத்தெறிதல், 4.காரணம் கற்பித்தல், 5.ஈடுசெய்தல், 6.ஒன்றுதல், 7.பின்னோக்கம், 8.இடமாற்றம், 9.மடைமாற்றம், 10.பின்வாங்கல்

மனப்போராட்டத்தையும், மன இறுக்கத்தையும் சமாளிக்கும் முயற்சியே தற்காப்பு நடத்தை. புறத்தெறிதல்-தனது தோல்விகளையும், குறைபாடுகளையும், மற்றவர்கள் மீது ஏற்றிக்கூறுதலே புறத்தெறிதல் ஆகும்.

ஈடுசெய்தலுக்கு அடிப்படைக் காரணம் தாழ்வுணர்ச்சியே (Inferiority Feeling)

ஈடுசெய்தல் செயல்கள் மூலம் ஒருவரது ஆளுமைச் சமநிலை பாதுகாக்கப்பட முடியவில்லை, அவரிடம் ஹிஸ்டீரியா (Hystari) போன்ற நரம்புத்தளர்ச்சி நோய் தோன்றி பிறகு கவனத்தையும், பரிவையும் பெற முயற்சிப்பர்.

பின்னோக்கம் - குழந்தை போல் செயல்படுதல்

ஷிஷோப்ரீஸியா-போன்ற மனச்சிதைவு நோயுற்றவர்கள் பெரோனையா-புறத்தெறிதல்-மனநோய்

மனமாற்றம்-Submimation

சமூகம் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய உயர் ஊக்கிகளாக மாற்றுதலே மனமாற்றம் எனப்படும்.

அடக்குதல்-Suppression நசுக்குதல்-Repression

சிறப்பு மறதி-அடக்குதல், நசுக்குதல்

நனவு நிலையிலேயே வலுக்கட்டாயமாக மறக்க முயற்சி செய்தலே அடக்குதல் எனப்படும்.

நனவு மனநிலையிலிருந்து அடிமனமான நனவிலி மனநிலைக்கு தள்ளப்பட்டு மீண்டும் மேல்மனதிற்கு வராதப்படி தவிர்ந்தலே நசுக்குதல் எனப்படும். நசுக்குதல் உடல் நலத்திற்கு ஊறுசெய்யவல்லது, ஆளுமையை கொடுக்கவல்லது.

தற்காப்பு நடத்தை - எதிர்ப்பு நடத்தைகள் (Fright)

உளசிகிச்சை முறை - Psychotherapy

லூடன் ஆகர்ஸன்-பிரச்சினைக்குரிய நடத்தைகள்-துடுக்குத்தன்மை, கீழ்ப்படியாமை, கிளர்ச்சி செய்தல், சமூகத்திற்கு எதிராக கேடு விளைவிக்கும் ஆளுமைப் பிரச்சினை

பெண்களைவிட ஆண்களிடம் பொருத்தப்பாடினமை அதிகம் காணப்படும். காரணம் பெண்களுக்கு சமுதாயம் அதிக பாதுகாப்பு அளித்தல்.

குழந்தைகளின் நெறி பிறழ்வு- Juvenic Delinquency (ஸிரில் பர்ட்)

சமூக நடத்தை (நெறிபிறழ்வு)

ஸிரில் பர்ட்- நெறிபிறழ்வு-எக்குற்றங்களை பெரியவர்கள் செய்தால் சட்டப்படி தண்டிக்கப்படுவார்களோ, அக்குற்றங்களைச் செய்யும் சிறுவர் சிறுமியர்களை நெறிபிறழ்வு உடையவர்களாக கருத வேண்டும்.

ஸாம்பிரோஸோ, கால் ஹீட்டன் போன்றோர் பிறவியிலேயே சிலர் குற்றம் புரியும் இயல்போடு பிறக்கிறார்கள் என ஆய்வு மூலம் கூறினர்.

ஒருவனை குற்றவாளியாக்குவது சூழ்நிலைக்காரணிகளை முக்கியப்பங்கு கொள்கின்றன. தற்கால உளவியலாளர்கள் கருத்து.

நெறிபிறழ்-முரண்பட்ட மனவெழுச்சிகளால் ஏற்படும் மனப்போராட்டங்களின் தீவிர விளைவேயாகும்.

சீர்திருத்தப்பள்ளி -Bostal (or) Reformatory School

ஒழுக்க செயல்கள்- சாரணர் பயிற்சி, குடிமை பயிற்சி, சமய-ஒழுக்க போதனைகள்

மன நலவியல்-Mental Hygiene

மனநலம் என்பது மனக்கோளாறு இன்றி, வாழ்க்கையும் எல்லா நிலைகளிலும் பொருத்தப்பாட்டுடன் செயல்படுவது.

ஹேட்டீல்டு-மனநலம் பற்றி, மனநலம் என்பது ஒருவனது ஆளுமையில் நிறைவான, குறைவான செயல்பாட்டைக் குறிக்கும்.

மனநலவியல்- மக்களிடையே மனக்கோளாறுகள் ஏற்படாமல் தடுக்கவும், மனநலத்தைப்பேணி, மனநோய்களிலிருந்து விடுபடச் செய்வதற்கும் செயல்படும் அறிகுறியே மனநலவியலாகும்.

அலகு XII - பாடம்-22 வழிகாட்டுதாலும், அறிவுரை பகர்தலும்

வழிகாட்டும் நெறிமுறை-குரோ மற்றும் குரோ

திறன் மிக்கவர் பிறருக்கு வழிகாட்டி வாழ்வு வளம் பெறும் உதவிகளை செய்தல் ஆகும்.

வழிகாட்டலின் மையப்பொருள்-தனிநபர், வழிகாட்டலின்  
நோக்கம்-வளர்ச்சியை உண்டாக்குவது

கல்வியும் வழிகாட்டலும் ஒன்றையொன்று சார்ந்தவை பிரிக்க முடியாதவை

மாணவர் வழிகாட்டல்

1. கல்வியில் வழிகாட்டல்
2. தொழில் தேர்வில் வழிகாட்டல்
3. தனிநபர் பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாண உதவும் வழிகாட்டல் மிக முக்கியமானவை ஆகும்.

பொருத்தப்பாடின்மை - Maladjustment

பாலுணர்ச்சி - Sexual urge

திரள்பதிவேடு - Cumulative record

மாணவர்களை பற்றிய விவரங்களை-பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், நண்பர்கள், பள்ளி பருவத்து  
போன்றோர்களிடமிருந்து சேகரித்தல் வேண்டும்.

உளவியல் சோதனைகள்-4

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1. நுண்ணறிவுச் சோதனைகள் | மருத்துவ சோதனைகள் |
| 2. நாட்டச் சோதனைகள்     | உடற்சோதனைகள்      |
| 3. கவர்ச்சி சோதனைகள்    | உற்றுநோக்கல்      |
| 4. மனப்பான்மை அளவுகோல்  | தர அளவுகோல்கள்    |

மாணவர் பற்றிய திரள்பதிவேடு

அறிவுரைப் பகர்தல்-Counselling

அறிவுரைப் பகர்தல்-டால்பார்ட்

பிரச்சினையை தீர்க்கும் வளர்ச்சி செயல்-அறிவுரைப் பகர்தலாகும்.

உபதேசம், சமாதானப்படுத்தல், விசாரணை, உளப்பகுப்பாய்வு-ஆகியன அறிவுரைப் பகர்தல்  
ஆகாது. (இல்லை)

நியூஸம் எ:னபவரின் அறிவுரைப் பகர்தல்-11 வகை

பிரச்சினையுடையோர், அறிவுரைப் பகர்பலர்

எதிர்மறை மனப்பான்மைகளை அறிந்து, பரிவுடன் குறைபாடுகளை உணரச்செய்தல்.

அறிவுரைப் பகர்தலில்-3 முறைகள்

1. நேரடி அறிவுரை பகர்தல் (அ) நெறிசார்ந்த முறை
2. மறைமுக அறிவுரை பகர்தல் (அ) நெறிசாரா முறை
3. சமரச முறை (அ) பொது இணைப்பு முறை

நேரடி (நெறிசார்ந்த) அறிவுரை பகர்தல்

அ). பகுப்பாய்வு, ஆ). தொகுப்பாய்வு, இ). நோயறிதல், ஈ). வழுவமுறைத்தல், உ). அறிவுரை பகர்தல், ஊ). பின்தொடர் செயல்பணி

நேரடி (நெறிசார்ந்த) அறிவுரை பகர்தல்-இளைஞர்களுக்கும், தீவிர நடத்தை கோளாறு ஏற்பட்டுள்ளவர்களுக்கும், மட்டுமே அதிகம் பயன்படும்.

மறைமுக (நெறிசாரா) அறிவுரைப் பகர்தல்-கார்ல் ரோஜர்ஸ்

நெறிசாரா அறிவுரை பகர்தலை-வளர்ச்சிசார் செயல் என்று வழங்கப்படும்.

அதிக காலம் எடுத்துக்கொள்ளும், உணர்வை முழுமையாக வெளிப்படுத்தாமை

அறிவுரை பகர்தலில் சமரசமுறை-எப்.சி.தார்ன்

வழிகாட்டுபவர்கள் பெரும்பாலோர்-அறிவுரைப் பகர்தலில் சமரச முறையை மேற்கொள்கின்றனர்.

ஹோய்ட் - அறிவுரை பகர்தல் (அ) வழிகாட்டுதல், மாணாக்கர்களின் வளர்ச்சிக்கு தேவையான பல்வகை பணிகளின் தொகுப்பு வழிகாட்டுதல் ஆகும்.

அறிவுரை பகர்பவரிடம்-பரிவு, கனிவு, தளரா நம்பிக்கை மிகவும் அவசியம்.

பரிவு-Sympathy, கனிவு-Kindness, தளரா நம்பிக்கை-Optimism

### பாடம்-11 சிந்தனையும்-மொழியும்

மொழியானது தனது எண்ணங்களைப் பிறர்க்குத் தெரியபடுத்த மனிதனால் வகுக்கப்பட்ட குறிகள் (அ) அடையாளங்களைக் கொண்ட ஒரு தொகுப்பாகும்.

முதலில் ஒலிக்குறிகள் மொழிவளர்ச்சியடைந்தப்பின் அவை வரிவடிவத்தில் அமைக்கப்பட்டன.

புராதன மொழி-எகிப்திய, சீன மொழிகள்-சித்திர மொழிகள்  
நவீன மொழிகளில்-குறிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

சிந்தித்தல் என்பது நமது உடலில் உள்ள பேச்சுறுப்புகளின் அசைவு-வாட்சன்

வைகாட்ஸ்கி-மொழியும், சிந்தித்தலும் இணைந்து செயல்படுபவை.

வோர்ப்-சிந்தனையுடன் எல்லையை மொழி நிர்ணயிக்கிறது.

புருணர் மொழிக்கூறு

செயல்திறனை நீடிக்கும் கருவி. புலத்திறன்களை சிறப்பாக பயன்படுத்தும், சமிக்ஞை (Signal) அனுபவங்களை பிறர்க்கு அறிவிக்கும் குறியீடு

புருணரின்-3 பொதுமைக் கருத்துக்கள்

குழந்தையின் மொழி வளர்ச்சி

பேச்சுக்கு முந்தைய நிலை : அழுக்கை, ஒலி எழுப்புதல், தலையசைத்தல், சிரித்தல், சைகைகள் போன்ற

1 வயதுக்கு முன்பு குழந்தைகள் செய்வது.

1 வயதில் குழந்தை பேசத்தொடங்கும்.

18 மாதத்தில் - 10 - 12 சிறிய சொற்கள்

34 மாதத்தில் - அதிகரித்தல்

12 வயதில் - 10,000 சொற்கள்

2-3 வயதில் - வாக்கியம் அமைத்தலி

4,5 வயதில் - கேள்விகள் கேட்கும்

5 வயதிற்கு பின் - மொழித்திறன் வளர்ச்சி

ஸ்கின்னர்-குழந்தை மொழிவளர்ச்சியில், பின்பற்றல் வலுப்படுத்துதல்

பெண்குழந்தைகள்-ஆண்குழந்தைகளைவிட சீக்கிரம் பேசத் தொடங்கும். இருமொழி புழங்கும் குடும்பம் -Bilingual

குழந்தைகளின் மொழித்திறன் வளர்ச்சியை பாதிக்கும் காரணிகள்

1.உடல்நலக்குறைவு, 2.நுண்ணறிவு, 3.பாலினம், 4.சமூக பொருளாதாரம், அந்தஸ்து, 5.குடும்ப உறவுகள், 6.இரு மொழி புழங்கும் குடும்பம், 7.சமூக, மனவெழுச்சிக் காரணிகள்

மொழிப்பேச்சு குறைபாடுகள்

தொடர்ந்து மழலை பேசுதல்

தெளிவற்ற உச்சரிப்பு - Slurring

திக்குதல் - Stammering

மொழிநார் மனவியல் - (Psycho Linguistics)

1924-ல் வாட்சன்-மொழிச் சொற்களுக்கு பொருளுணர்தலில் , ஆக்க நிலையிறுதல் கருத்தை பயன்படுத்தினார். ஸ்கின்னர்-இதனை விரிவுபடுத்தினார்.

கெஸ்டால்ட்-மொழியில் கோட்பாடு

சிந்தனை, புலன்காட்சி, மொழி இணைந்து ஓரமைப்பாக செயல்படுகின்றன.

பியாஜே-மொழியில் குறியீடுகள் பயன்படுத்துதல்

ஆஸ்குட்-மனவியல் கோட்பாடும், செய்தி தொடர்பு கோட்பாடும் மொழிசார் மனவியல் என்னும் பிரிவு ஏழு அடிப்படைகளாயின.

சோமாஸ்கி : ஒவ்வொரு மொழிக்கும் அடிப்படையான ஆய்வு நிலை அமைப்பு உண்டு என்றால் பல்வேறு மொழிகளின் மேற்பரப்பு அமைப்பில் ஒற்றுமையுள்ளான் என்றும் சோமாஸ்கி குறிப்பிடுகிறார்.

### பாடம்-12 கற்பனை, தீர்மானித்தல், ஆய்வுத்திறன்

கற்பனை- பிம்பங்கள் (அ) சாயல்களின் துணைக்கொண்டு நிகழும் சிந்தனை கற்பனை எனப்படும்.

கற்பனையின் வகைகள்

1. மீள் ஆக்கக் கற்பனை

2. ஆக்க கற்பனை

1. பின்பற்றல் கற்பனை, 2. படைப்புக் கற்பனை

படைப்புக் கற்பனை

1. பயன் வழிக் கற்பனை, 2. அழகுணர் கற்பனை

மீள் ஆக்கக் கற்பனை - புலன் காட்சி வழியே முன்னர் அனுபவித்த ஒரு நிகழ்ச்சியை மீண்டும் நம் மனக்கண் முன் கொண்டு வருதல்.

ஆக்க கற்பனை - புதிய முறையில் அமைத்தல் உலகப்பகுதி

1. பின்பற்றும் ஆக்க கற்பனை

2. படைப்புக் கற்பனை

படைப்புக் கற்பனை-பயன் வழிக் கற்பனை (அ) அழகுணர் கற்பனையாக இருக்கும்

கற்பனையின் அடிப்படை-அனுமானித்தல்

அழகுணர் கற்பனையின் வளர்ச்சி நிலைகள்-3

அ). பாவனை நிலை - 3 முதல் 6 வரை

ஆ). துணிவு நிலை - 8 முதல் 12, 13 வயது வரை

இ). குறிக்கோள் நிலை - 14 முதல் 18, 19 வயது வரை காணப்படும்

கற்பனை என்றால் அழகுணர் கற்பனையையே குறிக்கிறோம்.

ஆய்வுத்திறன்

ஆராய்ந்தறிதல், தீர்மானித்தல், அனுமானித்தல்

ஆய்வு-சிந்தனையின் உயர் நிலையாகும். உற்று நோக்கல், புலன்காட்சி நினை, பிரச்சினைக்கு விடை காண்க ஆய்வாகும்.

ஆய்வு-தொகுத்தறிதல், பகுத்தறிதல்-நீர்த்த அமிலங்கள் உலோகங்களுடன் வினைபுரிந்து ஹைட்ரஜனை வெளியேற்றும்

புதிய நிலையை கிளை வழி நிலை என்று ஜாண்டுயி குறிப்பிடுகிறார்.

பிரச்சினையின்றி ஆய்வு இல்லை.

பிரச்சினையை தீர்க்கும் உளச்செயல்கள். புது வழித்தேடல் பொருள் காணல், தேர்வு, உட்காட்சி, திறனாய்வு, படைப்பு

உட்காட்சி-Insight, திறனாய்வு-Criticism

ஜாண்டுயின் ஆய்வு செயல்-5 படி நிலைகள் கொண்டது

1). புதிர் அறிதல், 2). செய்திகளை தேடி தொகுத்தல், 3). கருதுகோளை தோற்றுவித்தல், 4). கருதுகோளை சரிபார்த்து உண்மையறிதல், 5). உண்மை கருதுகோளை புதுநிலைகளுக்கு பயன்படுத்துதல்

கருதுகோள்-புதிய தொடர்புகளை கண்டுபிடித்தல்  
உட்காட்சி-புதிய தொடர்புகள் பற்றி அறிய

பாராமீட்டர்-காற்றழுத்த மணி

ஆய்வில் இயந்திரம், தண்ணீர், கலிலியோ, பாஸ்கர், டார்செல்லி ஆய்வுகள் பயன்பட்டன.

பாதரசம்-தண்ணீரவிட 13 மடங்கு அதிக கனமானது.

கற்பித்தலின் நோக்கம்-மாணவர்களின் பொருளறிவை பெருக்குவது, ஆய்வாற்றலையும், சிந்தனையையும் வளர்ப்பதும் ஆகும்.

அறிதல்-Cognition சிந்தித்து அறிதல் பற்றிய சிந்தனை

அறிதலை அறிந்துணர்தல்-ஜான் ஃப்ளேவல் (1979)

1). சிந்தித்தல் எவ்வாறு நிகழ்கிறது  
2). சிந்தித்தலை ஒழுங்குபடுத்தப் பயன்படுத்துதல்

சிந்தித்தலைப் பற்றி சிந்தித்தல்-தொடர்பான அறிவு-3 வகைப்படும்

1). தனிநபர் தொடர்பான மாறிகளைப் பற்றிய அறிவு  
2). பணித்தொடர்பான மாறிகளைப் பற்றிய அறிவு  
3) பயன்படுத்தப்படும் உத்திகள் தொடர்பான மாறிகளைப் பற்றிய அறிவு

கற்றலின் 3-செயல்பாடுகள்

1). கற்றலை செயல்படுத்துவதற்கு உரிய திட்டத்தை உருவாக்குதல்  
2). திட்டத்தை செயல்படுத்தி தொடர்ந்து கண்காணித்தல்  
3). திட்டத்தினை மதிப்பீடு செய்தல்

கற்க கற்றலில்-தனக்குத்தானே வினாக்களை எழுப்பி விடையளிக்க முற்படுதல்



அறிதலை அறிந்துணர்தல்

அறிதலை அறிதல் பற்றிய அறிவு

கற்கும் முறையை கண்காணிக்க  
நெறிப்படுத்துதல்

1). தனிநபர் தொடர்பான மாறிகளைப்  
வகுத்தல்

1). கற்பதற்கான செயல் திட்டத்தை

பற்றிய அறிவு

2). செயல்திட்டத்தை

2). பணித் தொடர்பான மாறிகளைப்  
நடைமுறைப்படுத்தி

பற்றிய அறிவு

கண்காணித்தல்

3). கற்கும் உத்திகளைப் பற்றிய ஆய்வு

3). திட்டத்தை மதிப்பீடு செய்தல்

அறிதலை அறிந்துணர்தல்-கற்பித்தல் செயல்முறையை செம்மைப்படுத்தும்  
வழிமுறையாகும்.

பாடம்-14 டி ற்சி மாற்றம் மந்திம் கற்றல் மாற்றம்

ஒரு கற்றல் நிகழ்வில் பெறப்பட்ட அனுபவம், பிரிதொரு கற்றல் நிகழ்வுக்கு எடுத்துச்  
செல்லப்பட்டு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தினால் அதைக் கற்றல் மாற்றம் என்கிறோம். கற்றல் மாற்றம்  
இல்லையேல் மனித வாழ்க்கை முழுவதும் கற்றுக்கொள்வதிலேயே கழிந்துவிடும்.

கற்றல் மாற்ற வகைகள்-3 வகைப்படும்

1). நேரடி கற்றல் மாற்றம் 2). எதிர்மறை கற்றல் மாற்றம் 3). சூன்ய கற்றல் மாற்றம்

நேரடி கற்றல் மாற்றம்

ஏற்கனவே கற்றவை, தற்போது கற்பதற்கு உதவி செய்வது

எதிர்மறை கற்றல் மாற்றம்

ஏற்கனவே கற்றவை தற்போதைய கற்றலுக்கு தடையாக இருப்பது

சூன்ய கற்றல் மாற்றம்

கற்ற செயல், வேறு செயலை கற்கும்போது துணையும் செய்வதில்லை பாதிப்பும்  
ஏற்படுவதில்லை

முறைமை கட்டுப்பாட்டுக் கொள்கை

மனமானது நினைவு, கற்பனை, சிந்தித்தல் போன்ற பல மனவண்மைகளை  
கொண்டதாகும்.

ஸ்டைர் BOOK - விக்ட், ஹியூகே

பாரடைஸ் லாஸ்ட் - ஜான் மில்டன்

ஒத்தக்கூறு கோட்பாடு-தார்ண்டைக்

பொதுமைப்படுத்திய கோட்பாடு-ஜட்,1908

பொது விதிகளை கண்டறிதல்

தொடர்பு மாற்றக் கோட்பாடு-கெஸ்டால்ட்

ஒரு நிலைமையில் காணப்படும் பண்புகளை வேறொரு நிலைமைக்கு மாற்றுதல் பயிற்சி மாற்றம் - காக்கனே

- 1). பக்க மாற்றம்-கருத்தை நேரடியாக பயன்படுத்தி பிரச்சினைக்கு விடை காண்பது
- 2). செங்குத்து மாற்றம்-பல கிளைதிறன்களின் பயிற்சி பெற்றதன் விளைவாக வேறொரு புதிய எளிதாக கற்பது

குறிக்கோள் கோட்பாடு-பேக்லி

கற்க நாம் கையாளும் முறைகளை குறிக்கோள் நிலைக்கு உயர்த்தி கற்க தொடங்குதல்

SQ3R - கற்றலுக்கு பயன்படுபவை.

### பாடம்-15 நினை ம், மறதிா ம்

நினைவிலிருத்தல் (அ) நினைவு கூறல் : கற்றவற்றை மனதில் இருத்தி பின்பு தேவைப்படும் போது அதை மீண்டும் வெளிக்கொணர்தலைக் குறிக்கும்.

நினைவு கூர்தல் - 3 படி நிலைகள்

- 1). கற்றல் (அ) மனப்பாடம் செய்தல்
- 2). இருத்தி வைத்தல் (அ) சேமித்து வைத்தல்
- 3). வெளிப்படுத்துதல் (அ) நினைவில் தேக்கி வைத்தவற்றோடு தொடர்பு கொள்ளுதல்

கற்றல் 3 வகை

- 1). கற்கும் பொருளின் தன்மை
- 2). கற்பவரின் இயல்புகள்
- 3). கற்கும் முறைகள்

நினைவின் வகைகள் 3-வகை

- 1). புலனறிவு நினைவு - ஒரு நொடிகள் மட்டும் நீடிக்கும்
- 2). குறுகிய கால நினைவு - 20 நொடிகள் வரையிலான நினைவு
- 3). நீண்ட கால நினைவு

குறுகிய கால நினைவு - STM தற்கால நினைவு

நீண்ட கால நினைவு - நினைவான நினைவு - LTM

மனச்சுவடுகள் (Engram) -கற்றதை மனதில் இருத்தி வைத்தல்

சைகர்னிக் விளைவு-கற்றலை மனதில் இருத்தி அதிககாலம் மீட்டுக் கொணரப்படுதல்

மனதில் இருத்தி வைத்தலை பாதிக்கும் காரணிகள்

களைப்பு மனப்பான்மை, கவனக் குவிப்பு, ஆர்வம், பதற்றம், அடைவூக்கம்.

மனதில் இருத்தி வைத்தல் கெழு =  $\frac{\text{சரியாக மீட்டுக்கொணரப்பட்ட சொற்களின் எண்ணிக்கை}}{\text{கற்ற சொற்களின் எண்ணிக்கை}} \times 100$

மனதில் இருத்தி வைத்தல் கெழு =  $\frac{\text{சரியாக அடையாளம் கண்ட சொற்களின் எண்ணிக்கை}}{\text{கற்ற சொற்களின் எண்ணிக்கை}} \times 100$

மனதில் இருத்தல் அளவுக் கெழு=  $\frac{\text{முதன் முதலில் திரும்ப கற்பதற்கு தேவைப்பட்ட முயற்சிகளின் எண்ணிக்கை}}{\text{முதன்முதலில் கற்பதற்கு தேவைப்பட்ட முயற்சிகளின் எண்ணிக்கை}} \times 100$

சிறந்த நினைவின் இயல்புகள் :

1). விரைவு, 2). துல்லியம், 3). கால அளவு, 4). எளிதாக வெளிக்கொணர்தல், 5). பொருத்தமான/ பயன்படுத்தக்கூடிய தன்மை

நினைவு வீச்சு

ஒருமுறை பார்த்தபின், பார்த்த பொருட்களில் எத்தனைப் பொருட்களை தவறின்றி ஒருவரால் நினைவுபடுத்திக் கூறமுடியுமோ அப்பொருட்களின் எண்ணிக்கை அவரது நினைவு வீச்சாகும்.

நினைவு வீச்சை - அளவிடும் கருவி - நினைவு உருளை

4 (அ) 15 வயது குழந்தைகளின் நினைவு வீச்சு-4

நினைவிலிருத்தல் - 3 நிலை

1). கற்றல், 2). இருத்தி வைத்தல், 3). வெளிக்கொணர்தல்  
மறத்தல் கோட்பாடு-6 வகைப்படும்.

குறுக்கீட்டு கோட்பாடு-2 வகைப்படும்

1). முன்னோக்கு தடை, 2). பின்னோக்குத்தடை  
முன்னோக்கு தடை-ஆசுபல், அண்டர்வுட்  
முன்னோக்குத்தடை- முன்பு கற்றலை தற்போது கற்றலுக்கு தடையாக அமைவது.

ஆசுபெல்-புதிதாக கற்பவற்றை எளிதில் புரிந்துகொள்ள முடியாத போது, ஏற்கனவே கற்றவற்றால் அவை மறக்கக்கூடிய வாய்ப்பு அதிகம்.

பின்னோக்குத்தடை - முல்லர், பில்சக்கர்

பின்னோக்குத் தடை-புதியதாக கற்பவை முன்பு கற்றதற்கு தடையாக அமைவது.

படிம மாற்றக் கோட்பாடு

புலன்காட்சி (அ) அனுபவத்தின் மூலம் மூளைப்பரப்பில் மென்படிமங்கள் பெற்று-மூட்டம், ஒருங்கமைப்பு, சிறந்த உருவமாக மாற்றுவதல்.

TOT - Tip of Tongue - நாநுனி நிகழ்ச்சி

உளப்பகுப்பாய்வு கோட்பாட்டின் தந்தை-ஸிக்மண்ட் ஃப்ராய்டு

தேர்ந்தெடுத்த மறதி-கண்ணெதிரே காணும் கோர நிகழ்ச்சி (சூக் பிரமை)

மறத்தல் வளைகோடு-எபிங்காங்

மறத்தல் வளைகோடு (அ) நினைவிலிருத்தல் வளைகோடு-எபிங்காங்

வல்லாரை கீரை, வெண்டைக்காய்-ஞாபகமறதி

கால்சியம், பொட்டாசியம், பாஸ்பரஸ்-மூளை வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்கும்.

SQ3R-நோட்டம் விடுதல், மீள்பார்வை-Review

VIBGYOR - வானவில்லின் நிறங்கள்-7 நிறம்  
Violet, Indigo, Blue, Green, Yellow, Orange, Red

BRA-Blue Litunus becomes Red due to Acid அமிலம் நீல விட்டஸ் தாளை சிவப்பாக மாறச்செய்யும்.

கணிதம் கற்றபின் தமிழ் கற்கலாம், பின் ஆங்கிலம் கற்கலாம், பின் அறிவியல் கற்கலாம்.

கற்கும் செய்திகளை முறைப்படுத்தி நினைவில் வைத்திருத்தல்-மாண்ட்லர்

### **பாடம்-15 ஆக்கத்திறன் தனியாள் வேற்திமைகள்**

ஆக்கச் சிந்தனையின் விளைவு-புதுமை (Novelty) ஆக்கத்திறன்-ஆக்கச் சிந்தனை

ஸிஆர் ரோஜர்ஸ் - ஆக்கச்சிந்தனை என்பது ஒருவரது தனித்தன்மைக்கும் அவரது வாழ்வில் எதிர்படும் பொருட்கள், மனிதர்கள், நிகழ்வுகள், சூழ்நிலைகள் ஆகியவற்றிற்கும் இடையே ஏற்படும் இடைவினையினால், புதுமையான பொருட்களோ அல்லது தொடர்புகளோ விளைவதாகும்.

கில்போர்ட்-ஆக்கத்திறன் பண்பு கூறுகள்

- a - பிரச்சினைகள் பற்றிய நுண்ணுணர்வு - Sensitivity
- b - தடையின்றி தூரிதமாக சிந்தித்தல் - Ideational Fluency
- c - சிந்தனையில் நெகிழ்ச்சி - Flexibility
- d - தனித்தன்மை - Originality
- e - அகக்காட்சி தாவல் - Intuitive Leap
- f - விடா முயற்சி - Persistence
- g - புதிய தொடர்புகளை காண விரைதல்

ஆக்கத்திறன் கூறுகள்

பொருளறிவை தேவையெழும்போது எளிதாக மீட்டு கொணர்தல், மேலும் விரிவாக்கி வளர்த்தல், மதிப்பிடுதல் ஆகும்.

ஆக்கச் சிந்தனை 4 படி நிலைகள்-கிரகாம் வாலிஸ்

1). ஆயத்தம்-Preparation 2). உடல்வளர்ச்சி-Incubation 3).உள்ளொளி தோன்றுதல்-Illumination 4). சரிபார்த்தல்-Verification

பக்கவாட்டு சிந்தனை

ஒரு பிரச்சினையை வழக்கத்திற்கு மாறான புதுக்கோணங்களில் சிந்தித்து தீர்க்க முயல்வது பக்கவாட்டு சிந்தனையாகும். நேர்மாறான சொங்குத்து சிந்தனையில் எதிர்ப்படும் பிரச்சினையை தீர்ப்பது.

எட்வர்டு டி போனோ-UK 1970-ல் பக்கவாட்டு சிந்தனை, சொங்குத்து சிந்தனையிலிடையே வேறுபாடுகளை விளக்கியவர்.

ஆக்கத்திறன்

கெல்லர் - 5 படி நிலை

டாரென்ஸ் - 5 படி நிலை

ஆக்கத்திறன் வளர்ச்சிக்கு ஆசிரியர்களின் பங்கு டெமாஸ் கோவன்

1). உரமூட்டுதல், 2). தூண்டுதல், 3). உளவியல் பாதுகாப்பும், சுதந்திர உணர்வும், 4). வழிகாட்டி கண்டறியச் செய்தல், 5). உற்சாகப்படுத்துதல்.

தனியார் வேற்றுமை - ஒவ்வொரு மனிதனும் தனித்தன்மை பெற்று மற்றவர்களிடமிருந்து வேறுபட்டு காணப்படுவதையே தனியாள் வேற்றுமைகள் எனப்படும்.

பல்வகை தனியாள் வேற்றுமைகள்

- 1). உடல் சார்ந்த வேற்றுமைகள் 2). மனத்திறன்களின் வேற்றுமை
- 3). உடலியக்க திறன்களில் வேற்றுமை 4). மனவெழுச்சி நிலைகளில் வேற்றுமை
- 5). அடைவுத் தேர்ச்சியில் காணப்படும் வேற்றுமைகள்
- 6). கவர்ச்சிகள், நாட்டங்கள், மனப்பான்மைகள், நம்பிக்கைகள், மதிப்புகள்
- 7). கற்றல், ஊக்கம், விடாமுயற்சி 8). சமூக முதிர்ச்சி, ஒழுக்க வேறுபாடு

மனித பண்புகளின் பரவல்-இயல்நிலை வளைகோடு அமைப்பில்

இயல்நிலை மீறிய குழந்தை (அ) அசாதாரணக் குழந்தை-குறைபாடு உடைய குழந்தைகள்-ஏ.கீர்க்

மீத்திறன் குழந்தைகள்-130-க்கு மேல் நுண்ணறிவு - 5% பொது ஆற்றல், இசைக்குட்பட்ட குழந்தைகள்

மெதுவாக கற்போர் நுண்ணறிவு ஈவு-70 முதல் 80 வரை

$$\text{கல்வி ஈவு} = \frac{\text{அடைவு வயது}}{\text{கால வயது}} \times 100$$

மெதுவாக கற்போர் நுண்ணறிவு ஈவு-70 முதல் 80 வரை

மனவளர்ச்சிக் குன்றியோர்

வளர்ச்சி பருவநிலைகளில் தோன்றும், அறிதிறன் செயல்பாட்டுக் குறைபாடு (சராசரிக்கு கீழான) காரணமான, தகவலமைப்பு நடத்தையில் பின்தங்கியிருத்தலே மனவளர்ச்சி குன்றியிருத்தல் எனப்படும்.

டோலி- அடிப்படை 6 மனவளர்ச்சிக் குன்றியிருத்தல்.

பார்வையற்றோருக்கு எழுத்துமுறை-பிரெயில்(Braile) தொடு புலணுணர்ச்சி

செவிடு-பரவி+மரபு=50% பிறநோய்கள்=50%  
ஒளித்துண்டல், தொடு புலன், குறியீட்டு முறை

தற்கருத்து-Self Concept

புலனியக்க உடலியக்க குறைபாடுகள்

மூளை முடக்குவாதம் - Cerebral Palsy

வலிப்பு நோய் - Epilepsy

ரூமேட்டிக் இதய நோய் - Rheumatic Diseases

ஆட்டிஸம் - Autism

இவர்களுக்கு தொடர் மருத்துவ சிகிச்சையும், தசை இயக்க பயிற்சியும்-Physio Therapy அலட்சியம்.

கற்கும் திறன் குறைவான குழந்தைகள்-உடலியக்க குறைபாடு உடைய குழந்தைகள்

### பாடம்-19 நாட்டங்கள், கவர்ச்சிகள், மனப்பான்மைகள்

நாட்டம் : குறிப்பிட்ட துறையில் பயிற்சி மூலம், ஆர்வமும், திறமையும் மிகுந்திருத்தல்

நாட்டம் என்பது ஒருவனது உள்ளார்ந்த திறன்

நாட்டம் (திறன்+ஆர்வம்)+பயிற்சி = தேர்ச்சி (அ) அடைவு

நாட்டங்களின் வளர்ச்சிக்கு மரபுநிலை, சூழ்நிலை இரண்டும் இணைந்து உதவுகின்றன.

ஆற்றல் மரபால் தீர்மானிக்கப்படுகிறது

திறன் சூழ்நிலையால் உருவாக்கப்படுகிறது

ஹல் குறிப்பிட்ட ஒரு தொழிலை (அ) செயல்திறனைக் கற்பதற்கு ஒருவனிடமுள்ள இயற்கைத் திறனை அளவிட்டு கூற முற்படுவது நாட்டச் சோதனையாகும்.

இசை, பொறியல், எழுத்தர், தொழிற்நாட்டச் சோதனை, ஆசிரியர், தொழில் நாட்டச் சோதனை

முன்னறி சோதனைகள் : பயிற்சி மூலம் ஒருவரின் இயற்கைத் திறனை அளவிட முன்சூட்டியே சோதித்தல்.

அடைவுச் சோதனை : பயிற்சியளிக்கப்பட்டபின் கொடுக்கப்படும்.

For : TNPSC, TET, TRB, NMMS, NTSE, NEET, RRB, Police, SSC, etc.,

இசை நாட்டச் சோதனை-ஸீ ஷோர்  
சுருதி (Patch) உணர்வு, ஒலிச் செறிவு (Intensity) உணர்வு

நாட்டச்சோதனைகள்-1947-ல் உருவாக்கப்பட்டு 1963-ல் திருத்தியமைக்கப்பட்டது

நாட்டச் சோதனை-8 உள்சோதனைகளை கொண்டவை

1). சொர் ஆய்வு, 2).எண்ணாற்றல், 3). சுருத்தியல் ஆய்வு, 4). இடத் தொடர்புகள், 5). பொறியியல் ஆராய்தறிதல், 6). எழுத்தர் தொழிலுக்கான வேகமும், துல்லியமும், 7). தொழிலை கையாளும் திறன், 8). சரியான எழுத்துக்களை பயன்படுத்துதல்.

கவர்ச்சிகள்

கவர்ச்சி : என்பது சுய விருப்பத்தோடும், தேவைகளோடும் ஒன்றினால் ஈர்க்கப்படுதல்.

விருப்ப வரிசை-சுடர்-9 பிரிவுகள் இது ஒரு தொகுதிச் சோதனை-168 உருபடிகள் மும்மூன்றாக வகைப்படுத்தப்பட்டிருக்கும்.

கவர்ச்சி மனப்பான்மை சோதனை-பிரெஸ்லி

பல தொழில்கள், செயல்களில் ஈடுபடுவோர் பட்டியல்

ஸ்டிராங்கின்-தொழில் கவர்ச்சிப் பட்டியல்

ஸ்டான்போர்டு யுனிவர்சிட்டி-1927-ல் வெளியிடப்பட்டு 1951-ல் திருத்தியமைக்கப்பட்டது. ஆண்களுக்கு 47 தொழில்கள், பெண்களுக்கு 28 தொழில்கள் 11 பிரிவாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன. 400 உருபடிகள் 17 வயதுக்கு மேற்பட்டோர்.

மனப்பான்மை-Attitude

மனப்பான்மை என்பது சூழ்நிலைக் கூறுகளான மனிதர்கள், பொருட்கள், கருத்துக்கள் ஆகியவற்றிற்கு கற்றலின் விளைவாக குறிப்பிட்ட துலங்களை நிகழ்த்துவதற்கு தயார் நிலையை குறிக்கிறது.

சார்பெண்ணங்கள்-மனப்பான்மையின் விளைவே

நேரிடையான சார்பெண்ணம் : தேவர் குலத்தில் பிறந்தவர் எல்லோரும் வீரமிக்கவர்களாக இருப்பதில்லை.

எதிரிடை சார்பெண்ணம் (அ) தப்பெண்ணம் : நீக்ரோக்கள் வன்முறையாளர்கள் என்று ஒருவன் கொண்டிருந்தனர்.

மனப்பான்மை 3 வகைப்படும்

1). சிந்தனை, 2). உணர்வு, 3). செயல்

மனப்பான்மையின் 1).சிந்தனைக்கூறு நம்பிக்கை

2). உணர்வுக் கூறு-மதிப்பு

3). செயல் - தயார் நிலை

மனப்பான்மை அளவிடுதல்-தர்ஸ்டன் 3 கூறுகள்

சர்ச்சுகள் பற்றிய மனப்பான்மை 40-50 உருப்படிகள் சர்ச்சுகள் பற்றிய 1). நேரிடை, 2).எதிரிடை, 3).நடுநிலை எண்ணம் என 3 கூறுகள் உள்ளன.

மனப்பான்மையை அளவிடுதல்-லிக்கர்ட் முறை

5-நிலை : 1). மிகவும் ஏற்கிறேன், 2). ஏற்கிறேன், 3). ஒன்றும் சொல்வதற்கில்லை, 4). எதிர்க்கிறேன், 5). மிகவும் எதிர்க்கிறேன்.

நேரிடை கருத்துக்கள் - 5,4,3,2 மதிப்பெண்கள்

எதிரிடை கருத்துக்கள் - 1,2,3,4,5 மதிப்பெண்கள்

மனப்பான்மையை அளவிடுதல் - தர்ஸ்டன்-3 கூறு, லிக்கர்ட்-5 நிலை

### மல ம் ச தாயத்தில் கல்நி

கல்வி-வெளிக்கொணர்தல் Educate - இலத்தீன் சொல்  
டாக்டர்.S.இராதாகிருஷ்ணன் கல்வி என்பது மனம், ஒழுக்கம், வாய்மை  
சுவாமி விவேகானந்தர்-மனிதனுக்குள் புதைந்திருக்கும் தெய்வீக பரிபூரணம்  
மகாத்மா காந்தி - கல்வி என்பது உடல், உடல், ஆன்மா  
ஆதம்ஸ் - கல்வி என்பது தத்துவம்  
G.H.தாம்ஸன்-கூழ்நிலை, சிந்தனை, பழக்க வழக்கம்.

கல்வி குறிக்கோள்

1). சமூக 2). பண்பாட்டு, 3). தொழில் சார்ந்த 4). ஒருங்கிணைந்த 5). தனிமனித  
6). நல்லொழுக்க குறிக்கோள்.

தத்துவம் : Philos பற்று + Philosophy மெய்யறிவு

பெர்ட்ராண்ட் ரஸல்- தத்துவம் என்பது அறிவியல் அறிவுசார் திறனாய்வு  
ஜென்டைல்-தத்துவம், கல்வி மூலம்  
ஜெ.எஸ்.ராஸ்-கல்வியும் தத்துவமும் நாணயத்தின் இரு பக்கங்கள்  
பிட்சர்-தத்துவமின்றி கல்வி தெளிவான நிலையில்லை  
ஆதம்ஸ்-தத்துவத்தின் ஆற்றல்மிக்க ஒரு பக்கம் கல்வியாகும்  
ஜான்டூயி-தத்துவம் என்பது பயனுள்ள வாழ்க்கைக்குத் தேவையான கல்வி  
பிலிப்-கல்வித்தத்துவம்-கல்வியை பற்றிய முறையான சிந்தனை  
School - ஓய்வு (Greek)

வேதகால கல்வி - கிமு 1500 முதல் 300 வரையிலான காலம்-பழங்கால இந்திய கல்விமுறை

உபநயனா-சடங்கின் மூலம் மாலை வேதகாலப்பள்ளியில் சேர்ப்பு

வேதகாலத்தில்-இலக்கணம், எண்கணிதம், கடவுள் அறிவு, வாணிபம், தத்துவம், தர்க்கமுறை,  
நீதிநெறி, நடனம், இலை, வாழ்க்கை பாடங்கள், மனப்பாடம், ஆயுர்வேதா-மருத்துவ பயிற்சி

வேதகால கல்வி-குருகுலக்கல்வி 4 வேதங்கள், பிராமணர்களுக்கு மட்டுமே சமஸ்கிருத மொழியில்  
மட்டும்.

புத்தகால கல்வி-கிமு 6-ம் நூற்றாண்டில்.



8-ம் வயதில் பப்பாஜா புத்த கல்வியில் சேர்க்கை மாணவர் புதிவு உபசம்தா-20ம் வயதில் சடங்கு பிச்சு-துறவு நிலை கல்வி-22 வயது-12 வயது - பப்பாஜா அடுத்த 10 வயது-உபசம்தா புத்தகாலத்தில்-நாளந்தா, தட்சசீலம், பாடலாமி, விக்கிரமசீலா, ஓதான்பூ, ஜரேதலா, பாடலிபுத்திர ஆகிய இடங்களில் கல்வி மையங்கள் செயல்பட்டது. சமண சமய கல்வி-புத்த கல்வியைவிட பழமையானது திரி (3) ரத்தினங்கள் நல்ல நம்பிக்கை, நல்ல அறிவு, நல்ல நடத்தை தத்துவம்

ஜாந்ரூயி அலசி ஆராய்ந்து பின் நோக்குதல் ஆல்பிரட் வெபர்-இயற்கை பற்றிய தேடுதல் வேட்டை. தத்துவத்தின் பிரிவுகள்

- 1). உண்மைப்பொருள் - Ontology
- 2). அறிவாராய்ச்சி நிலை - Epistemology
- 3). மதிப்பியல் - Axiology

ஒருமைக் கொள்கை  
கருத்துக் கொள்கை (Idealism) - மனமே உண்மை  
இயற்கை கொள்கை - சடப்பொருளே உண்மை

இருமைக்கொள்கை (Dualism) = மனம் + சடப்பொருள்

பன்மைக்கொள்கை (அ) கருவிசார் கொள்கை  
உள்ளுணர்வு மூலம் பெறும் அறிவு - கோலார் (Kohler)

மதிப்பியல்  
1). அறிவியல் Elbics, 2) அழகியல் Aesthetics

கருத்துக்கொள்கை : 1). சடப்பொருள், 2). மனம் (அ) ஆன்மா  
விளக்குதல், விவாதித்தல், வினா, விடை முறை, விரிவுரைகள்

இயற்கை கொள்கை - 3 வகைப்படும் (சடப்பொருள்)

- 1). பொருளறிவியல் இயற்கை கொள்கை
- 2). உயிரியல் இயற்கை கொள்கை
- 3). இயந்திரவியல் இயற்கை கொள்கை

தாசுவர் : இயற்கையினை இறைவன் கையெழுத்திட்ட ஆவணம் என்று கூறுகிறார்.

பயனளவைக் கொள்கை-USA 20th Century

பயனளவைக் கொள்கை-கருவிசார்கொள்கை என்றும் அழைக்கப்படும் பரிசோதனைக் கொள்கை என்றும் பொருள்படும். ப்ராக்மா-கிரேக்க சொல்லில் - ஜாந்ரூயி கில்பாடரிக்

மனிதனுடைய ஆளுமை வளர்ச்சியானது சமூக சூழலில் மட்டும் வளர்ச்சிபெறும்.

புற உண்மைக் கொள்கை- 16th Century மனம், சடப்பொருள்  
1). மனிதநேய, 2). உண்மைக்கொள்கை, 3). சமூக புற உண்மைக்கொள்கை

எக்ஸ்டென்ஷன் - பல்வேறு தத்துவங்களின் ஒன்றுபட்ட கருத்து

### அல -3 கல்நித்தத் வாங்கள்

இந்திய கல்வி சிந்தனையாளர்கள்

சுவாமி விவேகானந்தர், காந்திஜி, தாகூர் அரவிந்தர்.

மேலைநாட்டு கல்வி சிந்தனையாளர்கள்

புரோபெல், ஜான்ரூயி, ரூசோ, மாண்டிசோரி, அம்மையார்

சாந்தி நிகேதன்-தாகூர்

மனிதரை உருவாக்கும் கல்வி-விவேகானந்தர்

ஆதார கல்வித் திட்டம்-காந்திஜி

ஆசிரமப்பள்ளி-அரவிந்தர்

இயற்கை கல்வி-ரூசோ

செய்து கற்றல் கல்வி-ஜான்ரூயி

கிண்டர்கார்டன்பள்ளி-பிரோபெல்

தனிநபர் கோட்பாடு-மாண்டிசோரி அம்மையார்

சுவாமி விவேகானந்தர்

இயற்பெயர்-நரேந்திரநாத், 1863-1902 தகப்பனார்-லிகலநாத்தத்தா ஆன்மீக குரு-  
இராமகிருஷ்ண பரஹம்ஸர், பிறந்த இடம்-கல்கத்தா

இராமகிருஷ்ண மடம்-விவேகானந்தர்

விவேகானந்தரின் கலைத்திட்டம்

1). வேதாந்தம், 2). தத்துவம், 3). சமய கருத்துக்கள், 4). அறிவியல், 5). நிகழ்கால புதுமைச் செயல்கள்

விழிமின், எழுமின், உழைமின்-விவேகானந்தர்

காந்திஜி

1869 அக்டோபர்-2 - 1893-1914 தென்னாப்பிரிக்கா, 1914-இந்தியா

1914-சாந்தி நிகேடனில்-சபர்மதி ஆசிரமம்

மனித ஆளுமையில் இனக்கமான வளர்ச்சியை ஏற்படுத்துதல்-காந்தி

ஆதாரகல்வித்திட்டம்-1937, காந்தி-வேறுபெயர்-வார்தா கல்வி திட்டம்

கைத்தொழில்-6 முதல் 19 வயது கட்டாய இலவச கல்வி

Supw-Socially Useful Productive Work-சமுதாயப் பயனுள்ள ஆக்கச் செயல்-ஈஸ்வரர்ராய்  
பட்டேல் கருத்து

தேசியக் கல்விக் கொள்கை-1986 இடைநிலைக் கல்வியை தொழிற்படுத்துதல்

கோத்தாரி கல்விக்குழு - மேனிலைப்பள்ளியில்-தொழிற் கல்வியை புகுத்துதல்.

இரவீந்திரநாத் தாசூர்

1861-1941 நவீன இந்திய துறவி

1861-ல் கல்கத்தாவில் மே 6-ல் மகரிஷி தேவேந்திரநாத் தாசூரின் 14-வது கடைபிள்ளை

1901-ல் பேரக்பூரில்-சாந்திகேதன பள்ளியை தொடங்கினார். அமைதி தழுவும் இடம்

1981-ல் விஸ்வபாரத யூனிவர்சிட்டியாக மாற்றிற்று

1913 நவம்பர் கீதாஞ்சலி-இலக்கிய-நோபல் பரிசு பெற்றார்

1915-ல் Knight Story பட்டம் by British

1941 ஆகஸ்ட் 7-ல் இறந்தார்

நூல்கள் : My School, Sathana, Greate India, The Gardenor, Creative Unity Personality, Fruit Gathering Point Office ct.,

தாசூரின் கல்வித் தத்துவம்

1). சுநந்திரம், 2). படைப்பாற்றல் மிக்க சுய வெளியீடு, 3). இயற்கையால் மனிதனுக்கு தொடர்பு உண்டு, 4). உலக சகோதரத்துவம், 5). ஒருங்கிணைந்த பண்பாடு.

சாந்தி நிகேடனில் கல்வி நோக்கம்

1). உடல் வளர்ச்சி, 2). அறிவு வளர்ச்சி. 3). ஒழுக்கம் மற்றும் ஆன்மீக வளர்ச்சி, 4). சமூக வளர்ச்சி

தாசூர் : இயற்கைவாதி, மனிதத்துவ வாதி, உலக சகோதரத்துவ வாதி

அரவிந்தர்

1872-1950, 1872 ஆகஸ்ட் 15 கல்கத்தாவில் பிறந்தார். மருத்துவர் இங்கிலாந்தில் படிப்பு அரவிந்தர்-குருகுலக் கல்வி, 1945-ல் புதுச்சேரியில் குருகுல கல்வியை நிறுவினார்-யூனிவர்சிட்டி

ஜீன் ஜாகுவஸ் ரூஸோ

1712 ஜூன் 25 ஜெனிவாவில் பிறந்தார். 1741-ல் 29-ம் வயது பாரீஸ் வருகை, 40 வயது மங்கையை மணத்தல் 5 குழந்தைகள்

1750-ல் கலை மற்றும் அறிவியல் முன்னேற்றம்-நூலும்

1753-ல் மக்களிடைய சமத்துவத்தின் தோற்றம்-நூல்

இயற்கைவாதி

Onthology - புறஉலகம், Epistemology - இயற்கை மட்டும் உண்மை

Axiology - இயற்கை ஒட்டி வாழ்தல்

ரூசோலின்-எமிலி-கற்பனை ஆலன்-புறவளர்ச்சி நிலை-சோபி குழந்தை வளர்ச்சி நிலை-எமிலிதொழி (பெண்)

ரூசோ

1. குழுவிலி பருவம் - 1-5 வயது

2. குழந்தைப் பருவம் - 6-12 வயது

3. முன்குமரப் பருவம் - 13-15 வயது (அறிவார்ந்த மதிப்பீட்டுக் காலம்)

4. பின்குமரப் பருவம் - 16-20 வயது வரை

எதிர்மாறாக் கல்வி-ரூசோ சமூக சாயலற்ற இயற்கை கல்வி

சமூக ஒப்பந்தம், எமிலி நூல்கள்-ரூசோ (1762-ல்)

ஜான்ரூயி-1904-1920 கொலம்பியா யூனிவர்சிட்டி-தத்துவியல் பேராசிரியர்-1859-1952

அமெரிக்கா

ஜாண்டுயின் கற்பித்தல் முறைகள்

1). செயல்திட்ட முறை, 2). புதிர் தீர்முறை, 3). பரிசோதனை முறை, 4). செயல்வழி கற்பித்தல்

ஜாண்டுயி : முற்போக்கு சிந்தனை கல்வியே வாழ்க்கை, குழந்தைமையக் கல்வி, நீதிமுறைக்கல்வி, ஜனநாயக கருத்துகள் பரிசோதனை பள்ளி

மரியா மாண்டிசோரி 1870-1952

இத்தாலி-மருத்துவர்

1907-ஜூன்-6 குழந்தையின் வீடு-பள்ளியை தொடங்கினார்.

இந்தியாவில் 12-ஆண்டு கல்வி சேவை செய்தார்.

மாண்டிசோரி கோட்பாடுகள்

1). தனிநபர் வளர்ச்சி, 2). புலப்பயிற்சி, 3). சுயக் கற்றல்

பிரெடிக் ஆகஸ்ட் பிரோபெல்

பிரோபெல் - 1782-1852 ஜெர்மனி

குழந்தை பூங்காவின் தந்தை-பிரோபெல்

1816-ல் கிண்டர் கார்டன் (அ) குழந்தைகள் பூங்கா-பிரோபெல்

1). கிண்டர் கார்டன்-குழந்தையின் தோட்டம்

2). சுய கல்வி செயல், 3). தனித்தன்மை, 4). சமூக கல்வி, 5). செயல் வழிக் கல்வி, 6). புலன் பயிற்சி, 7). குழந்தையை படித்தல்.

**அல -4 அரசியல் அமைப்பு கல்வி**

இந்திய அரசியலமைப்பு-1950 ஜனவரி 26 நடைமுறைக்கு வந்தது.

பிரிவு 4-மத்திய மாநில அரசு-வழிகாட்டி நெறிமுறைகள்

பிரிவு 34-இலவச கட்டாயக் கல்வி

பிரிவு 45-14 வயதுக்குட்பட்ட அனைவருக்கும் கட்டாயக் கல்வி

இந்திய அரசியல் அமைப்பில்

மத்திய பட்டியல் - 97 துறைகள்

மாநிலப் பட்டியல் - 66 துறைகள்

பொதுப் பட்டியல் - 47 துறைகள்

அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி-சட்டப்பிரிவு 45-14 வயது வரை

இந்திய கல்விக் குழு கொள்கை (கோத்தாரி கல்விக் குழு)-1964 - 66

புதிய கல்விக் கொள்கை - 1986

அனைவருக்கும் கல்வித்திட்டம் - 2005

1947-ல் இந்தியாவின் 173 ஆயிரம் தொடக்கப்பள்ளி இருந்தன.

199-11 - 500 ஆயிரம் தொடக்கப்பள்ளிகள்

முறைசாரா கல்வித்திட்டம் - 6-14 வயதில் பள்ளிப்படிப்பை பாதியில் நிறுத்தியதற்கு தொடங்கப்பட்டது.

இந்திய கல்விக்குழு

கோத்தாரி கல்விக் குழு-1964-1966 இந்தியா முழுவதும் ஒரே மாதிரியான தேசிய கல்வி முறை

கோத்தாரி கல்விக் குழு (12 இந்தியர், 5 வெளிநாட்டவர்)

தலைவர் - Dr.S.கோத்தாரி

14 வயது வரை கட்டாயக் கல்வி

இடைநிலைக் கல்வி - தொழிற்சார்புடையது - அறிவியல், வேளாண்மை, தொழில்நுட்பம்

6+2+3 கல்வி அமைப்பு, கோத்தாரி கல்விக் குழு அறிக்கை

UGC-University Grant Commission - பல்கலைக்கழக மானியக்குழு-1956 கல்லூரியின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்த

வயது வந்தோர் கல்வி-கோத்தாரி கல்விக்குழு

புதிய கல்விக் கொள்கை-1986 - ராஜீவ்காந்தி

(அ)

தேசிய கல்விக் கொள்கை-1986

கரும்பலகைத் திட்டம், பொதுவான கல்வி 10+2+3 நன்னெறிக்கல்வி, குழந்தை மையக்கல்வி

1). மழலையர் கல்வி - 3-5 வயது

2). ஆரம்ப கல்வி (அ) தொடக்கப்பள்ளி கல்வி - 5-14 வயது

3). இடைநிலைக்கல்வி கல்வி-14-18 வயது

4). உயர்கல்வி (அ) பல்கலைக்கழக கல்வி

முன்தொடக்க கல்வி-கோத்தாரி கல்விக்குழுவின் பரிந்துரை

மழலையர் கல்வி வளர்ச்சி-1986 புதிய கல்விக் கொள்கை

ICDS-குழந்தைகள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்

அங்கன்வாடி மையங்கள்-3 இலட்சத்திற்கும் மேல் உள்ளன. 50 லட்சம் குழந்தைகள் பயன்

குருகுல கல்வி-பண்டைய இந்திய கல்வி

உடஸ் கல்வி அறிக்கை-1854

1917, 1937-கல்வியியல் மாறுதல்

CABE-Central Advisory Board of Education மத்திய கல்வி அறிவுரை வாரியம்-1944

இடைநிலைக்கல்வி-ஈஸ்வர்பாய் பட்டேல் கல்விக் குழு

மத்திய இடைநிலை கல்வி வாரியம்-CBSE

CBSE-Central Board of Secondary Education

மாநில இடைநிலைக் கல்வி வாரியம்-SBSE-Central Board of Secondary Educational

இடைநிலை கல்வி வாரியம்

CBSE-Central State Matriculation Anglo-Indian Oriental

பல்கலைக்கழக மாண்யக்குழு UGC-1956

இந்தியப் பல்கலைக்கழக இணையம்-AIV

**அல -5 கல்நித் றை ல் ஏற்ப த்தப்பட் ள்ள அமைப்புகள்**

இந்திய கல்விக்குழு-1966

இந்திய சுதந்திரத்தின் போது-29 யூனிவர்சிட்டி மட்டுமே, கல்லூரிகள்-66

இன்று-இந்தியா யூனிவர்சிட்டி-390, காலேஸ்-18,000 (2005 விவரப்படி)

மனித வளமேம்பாட்டு அமைச்சகம்-MHRD-1985 Sept 26

1). கல்வித்துறை, 2). சுகாதாரத்துறை, 3). இளைஞர் நலத்துறை, 4). சமூக நலத்துறை நான்கும் இணைந்தது மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம்.

முறைசாரா கல்வித்துறை, உயர்கல்வித்துறை-MHRD-1985-ராஜீவ்காந்தி

உயர்கல்வித்துறை

1). மேனிலைக்கல்வி, 2). கல்லூரிக் கல்வி, 3). பல்கலைக்கழக கல்வி

உயர்கல்வித்துறை-6 பிரிவுகளாக உள்ளன. UGC, AICTE, DEC அரசு நிறுவனங்கள் கவனித்து வருகின்றன.

UGC-1956, தலைமையகம்-புதுடெல்லி, தென்மண்டல அலுவலகம்-ஹைதராபாத்

10 உறுப்பினர்கள்-UGC

NET-National Eligible Test

Deemed University-நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகம்.

NIEPA-தேசிய கல்வித்திட்டமிடல் நிர்வாக நிறுவனம்-4 படி நிலைகள்

1). பொதுக்குழு, 2). நிதிநிர்வாகக் குழு, 3). செயற்படுத்தும் குழு, 4). உள்நிர்வாகக்குழு

NIEPA-National Institute of Educational Planning and Administration

NIRPA-மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் கீழ் இயங்கும்

NIEPA-9 கல்விக்குழுக்கள் + ஒரு நிர்வாகக் குழு

NIEPA-கல்வித் தொடர்பானவை

- 1). கருத்து அடிப்படையிலானவை- பொதுக்கல்வி, தொழிற்கல்வி, சிறப்புக்கல்வி
- 2). நிலை அடிப்படையிலானவை-தொடக்கக் கல்வி, இடைநிலைக்கல்வி, உயர்கல்வி
- 3). பரப்பு அடிப்படையிலானவை-கீழ்க்கு மற்றும் வடக்கு பிராந்தியம், தென்பிராந்தியம், மேற்கு பிராந்தியம்

NCERT-தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சிக்கழகம்

NCERT-National Council of Educational Research and Training

NCERT-1961 Delhi பள்ளி கல்வி வளர்ச்சிக்கு மத்திய, மாநில அரசுக்கு அறிவுரை

NCERT-Delhi மண்டல கல்வி நிறுவனம், ஆர்க்மீர், போபால், புலனேஸ்வரம், மைசூர்

NCTE-தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் கழகம்-1993

NCTE-National Council for Teacher Education

தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் கழகச் சட்டம்-1993

NEP-1986 புதிய கல்விக் கொள்கை New Education Policy

NAAC-தேசிய தரமதிப்பீட்டுச் சான்றளிப்புக் கழகம்-1994

NAAC-1994 தலைமையகம்-பெங்களூர்

CIEFL-ஆங்கிலம் மற்றும் பிறநாட்டு மொழிக்கான மத்திய அரசு நிறுவனம்-2006

ஆங்கில மொழியில் வளமை நிறுவனம்-1958

CIEFL-Central Institute of Foreign Language தலைமையகம்-ஐதராபாத்-2 நிலை 1). லக்னோ, 2). ஷில்லாசல்.

TANSCHÉ-தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்விக்குழு 1992 சென்னை Ladu Welling Town வளாகத்தில்

TANSCHÉ-Tamilnadu Council of Higher Education

கல்வி இயக்குநரகம்-Directorate of Education

உயர்கல்வித் துறை-Collegiate Education

AICTE-தொழிற்கல்லூரிகள் அங்கீகாரம்

NCTE-ஆசிரியர் பயிற்சி அங்கீகாரம்

தற்போதைய கல்வி அமைப்பு

பள்ளிக்கல்வி-10 ஆண்டுகள்

மேனிலைக் கல்வி 2 வருடங்கள்

இளங்கலை பட்டயக் கல்வி-3 வருடங்கள்

முதுகலை பட்டயக் கல்வி-2 வருடங்கள்

மருத்துவக் கல்வி-5 1/2 வருடங்கள்

10+2+3

தொடக்கக் கல்வி இயக்கம்-Directorate of Elementary Education-மாவட்டம் தோறும்

DTERT-Directorate of Education, Research and Training

ஆசிரியர், கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்கம்

தமிழ்நாடு மாநில கல்வி நிறுவனம்-1965 சென்னை பின்

SCERT-மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி-1970 பின்

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி இயக்கமாக மாற்றப்பட்டது.

SCERT-State Council of Education and Research on Training

MLL-Minimum Levels of LEarning-குறைந்த பட்ச கற்றல் அடைவு

CBE-Competency Based Education-திறன்சார் கல்வி

TN-30 மாவட்டத்தில் ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனம் இயங்கி வருகிறது.

DIET-மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனம்

DIET-District Institute of Education and Training

29 மாவட்டத்தில் மனிதவள மேம்பாட்டுத்துறை நிதி உதவியுடன் செயல்படுகின்றன.

SSA-சர்வ சிக்ஷா அபியான்

சட்டப்பிரிவு 45-ன் படி 6-14 வயது வரை கட்டாய இலவச கல்வி

### **அல -6 சமூகநிய ம் கல்நிாம்**

சமுதாய மாற்றத்தின் விளைவுகள்

புதுமையாக்கம், சமுதாய நுகர்வு, பொருளாதார வளர்ச்சி, சமுதாய முன்னேற்றம், புதிய விழிப்புணர்வுகளும், மனப்பான்மைகளும்

Peer Group-பெற்றோரின் அடைவு ஊக்கம்

பள்ளிகள்-6

அரசு பள்ளிகள், நலத்துறை பள்ளிகள், ஊராட்சி பள்ளிகள், நகராட்சி பள்ளிகள், மாநகராட்சி பள்ளிகள், சீர்த்திருத்தப்பள்ளிகள்-18 வயது வரை

அங்கீகாரம் பெற்ற பள்ளிகள்-மதம், மொழி அடிப்படையில்

கல்வியியல் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்கள்

Feed Back - பின்னூட்டம்

Interatcion - கருத்துக்களை பகிர்ந்து கொள்ளுதல்

Masmedia - மக்கள் தொடர்பு சாதனங்கள்

CCTV - மூடிய சுற்று தொலைக்காட்சி

Audio Tapes - ஒலி நாடாக்கள்

Video Tapes - ஒளி நாடாக்கள்

வானொலி தொலைக்காட்சி செய்தித்தாள்



INSAT - இந்தியாவில் கல்வி நிகழ்ச்சிகளை ஒளிபரப்ப செய்யும் செயற்கைகோள்கள்

TN-அகில இந்திய வானொலி நிலையங்கள்  
Chennai, Trichy, Kovai, Madurai, Pondicherry, Nagakovil, Tirunelveli

இந்தியாவில் திறந்தவெளி பல்கலைக்கழகங்கள்-7

இந்திராகாந்தி திறந்தவெளிப் பல்கலைக்கழகம்-டெல்லி 1985 செப்டம்பர்.  
2001-ல் கியான்தர்ஷன்-கல்விசேவையை துவக்கி ஒளிபரப்புகின்றன.

Teacher in the Sky Education is rising star-செயற்கைகோள் ஆகும்.

Assignments - பாட ஒப்படைப்புகள்

Media Devices - பல ஊடகங்கள்

உலகின் முதல் மிதக்கும் பல்கலைக்கழகம் (அ) கப்பல்தளப் பல்கலைக்கழகம் SS யூனிவர்ஸ்,  
அமெரிக்கா பல்வேறு கல்லூரி சேர்ந்து மாணவர்கள்-461 பேர், ஆசிரியர்கள்-70 பேர் 10  
நாட்கள் 13 துறைமுகங்கள் 100 நாட்கள் பயணம்.

மிதக்கும் பல்கலைக்கழகம் : கப்பலிலே உலகின் பல்வேறு நாட்டின் துறைமுகங்களுக்கு  
பயணம் செய்து நேரடி அறிவை பெறும் முயற்சி.

### அல -8 இந்திய ச தாய கல்நிப் பிரச்சினைகள்

1830 வரை மக்கள் தொகை குறைவு, 1830-க்கு பின்தான் மக்கள் தொகை அதிகரிப்பு  
1830-மக்கள் தொகை 1 பில்லியன், 1930-2 பில்லியன், 1960-3 பில்லியன், 1975-4  
பில்லியன் 1989-5 பில்லியன், 1999-6 பில்லியன், 2007-7 பில்லியன்

1 பில்லியன் - 9 Zero (100 கோடி)

1951-லிருந்து இந்தியாவில் எழுத்தறிவு சதவீதம் அதிகரித்து வருகின்றன. குழந்தை  
தொழிலாளர்கள் 14 வயதுரை

உலக வர்த்தகமையம் தரைமட்டம்-அமெரிக்கா 2004 செப்டம்பர் 11 by அல்கொய்தா

அனைவருக்கும் அடிப்படைக் கல்வி-சட்டப்பிரிவு 45

புதிய கல்விக்கொள்கை (NEP) 1986-தொடக்கக் கல்வி முதல் உயர்கல்வி வரை கல்வி  
வழங்கல்

சமூக இடப்பெயர்ச்சி - Social Mobility

பொதுக்கல்வி அமைப்புல் முறை = 10+2+3

ஹர்டாக் கமிட்டி-கல்வி இடைநிறுத்தத்தை தடுக்க

கல்வி மாநில பட்டியலிலிருந்து பொதுப்பட்டியலுக்கு மாற்றம்-1960  
M.C.சாக்ளா கல்வி அமைச்சர்  
மாவட்டந்தோறும் கேந்திரிய வித்யாலயா பள்ளிகள்-1962  
NCERT-தேசிய ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி கழகம்-1962  
CBSC - பாடத்திட்டம் & தனியார் சுயநிதிபள்ளிகள் அனுமதி-1966  
NCERT-1962

உலகளாவிய தாராளமயமாக்கல் கொள்கை-1992 P.V.நரசிம்மராவ்  
உயர்கல்வி தனியார் ஆதிக்கத்தில் 60% சுயநிதி கல்லூரிகள் (தனியார்)

உலக மக்கள் தொகை - 634 கோடி  
இந்திய மக்கள் தொகை - 102 கோடி  
உலக நிலப்பரப்பில் இந்தியா - 2.4% மக்கள் தொகை இரண்டாம் இடம்  
சிறப்பு கல்வி, உடலில் குறைபாடு உடையோர்க்கு  
கோத்தாரி கல்விக் கொள்கை-1966

தமிழ்நாடு ஊனமுற்றவர்களுக்கு-47 சிறப்பு பள்ளிகள் இயங்கி வருகின்றன.

தோர்டி-ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டம்

நவோதயா பள்ளிகள் - 1986 புதிய கல்விக் கொள்கை மூலம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.  
6-12 வகுப்பு வரை உணவு, உறைவிடம், கல்வி இலவசம், மும்மொழி கற்பித்தல் Hindi,  
Mother Language SC, ST இட ஒதுக்கீடு ஒவ்வொரு பிரிவிலும் 40 மாணவர்கள்.

மேற்பார்வையிடுதல்-ஆதம்ஸ், டிக்கி கற்பித்தலை உயர்த்துவதற்கான திட்டமிட்ட செயல்முறை

மேற்பார்வையிடுத்

1). உற்றுநோக்கல், 2). குழு ஆலோசனை, 3). தனிப்பட்ட ஆலோசனை

பெண்கல்விக்கு கோட்பாடு 1). பாரதியார், 2). விவேகானந்தர், Dr.கோத்தாரி, காந்தியடிகள்

பெண்ணுரிமை மாநாடு-1993 வியன்னா அகில உலக மனித உரிமை மாநாடு

பிரிவு 25.1 - பெண்கள் உடல்நலம் பேணும் உரிமை  
பிரிவு 25.2 - பெண்கள் பாதுகாப்புடன் வாழும் உரிமை  
பிரிவு 23.2 - ஆண், பெண் சம ஊதியம் பெறும் உரிமை  
பிரிவு 25.1 - ஆண் பெண் உயர்வு பார்த்தல் கூடாது  
பிரிவு 2 - பெண்களுக்கான பாலியல் பலாத்காரம் எதிர்ப்பு  
பிரிவு 8 - பெண்கள் பொருளாதார மேம்பாடு

பெண் உரிமைகள்

Article 15 - வேற்றுமைக்கு தடை

15.3 எதனையும் செய்ய பெண்களுக்கு தடையில்லை

பெண்கள் நலன்

1. வரதட்சணை தடுப்புச் சட்டம் - 1961 திருத்தம் - 1968
2. விபச்சார தடுப்புச் சட்டம் - 1956
3. வன்கொடுமை தடுப்புச் சட்டம் - 1989
4. சம ஊதியச் சட்டம் - 1976
5. தொழிற்சாலை சட்டம் - 1976 பால்வாடி பெண்களுக்கு வேலை
6. பெண்குழந்தைக்கான தேசிய செயல் திட்டம் - 1992
7. குழந்தை திருமண தடுப்புச் சட்டம் - 1978

ஒருங்கிணைந்த குழந்தை வளர்ச்சித் திட்டம் (ICD) -1975 மைய அரசால் TRYSEM - கிராமப்புற இளம்பெண்களுக்கு சுய வேலைவாய்ப்பு DWCRA - கிராமப்புற பெண்கள், பெண் குழந்தைகளின் வளர்ச்சித் திட்டம்

அல -9 ஆசிரியர் சமூக நியமனங்களும்

பழங்காலம் - சமயக்கல்வி

விழுமக்கல்வி - மக்களாட்சி, சமதர்மம், மதச்சார்பின்மை, பண்பாடு, பாரம்பரியம்  
விழுமக்கல்வி - 1986 தேசிய கல்விக் கொள்கை

விழுமங்கள்

ஜனநாயகம் - Demoevacy சமூகத்துவம் - Socialism, மதச்சார்பின்மை - Seculavism  
வன்முறையின்மை - Non-Violence, ஒருமைப்பாடு - Integration

NSS - தேசிய சேவை நிறுவனம்

Red Cross - செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

Scout Movements - சாரணர் இயக்கம்

அக்னி சிறகுகள்-A.P.J.அப்துல்கலாம், ஆசிரியர்.அய்யாதுரை சாலமன்

அல -10 உடல்நலக் கல்வி

உடல் நல நிறுவனம் - WHO-1974 (World Health Organisation)

உடல்தூய்மை, சத்துணவு, சரிவிகித உணவு-உடல் நலத்திற்கு அடித்தளம்

1950-ல் இந்தியாவின் கல்வியறிவு-14%

மக்களின் சராசரி வாழ்வு காலம் - 40 இப்போது 56

கால்லோ என்பவர் 1980-ல் 25 வளரும் நாடுகளின் கல்வி வளர்ச்சி உடல்நலம் ஆகிய புள்ளிவிவரங்களை தொடர்புபடுத்தி ஆராய்சி செய்தார்.

கோக்ரேன் ஆய்வு-1980

வளமான கல்விக்கு - சத்துணவு அவசியம்

சுல்ட்ஸ் - 1985-ம் என்பவர் உணவு பற்றாக்குறையால் மூளை எடை குன்றந்தது 30% செல்கள் குறைகின்றன.

வினிக்-1976 என்பவர் உணவு பற்றாக்குறையால் குழந்தைகளிடம் உடலியக்கத் திறன்களும் அறிவுத்தன்மை வளர்ச்சியும் குன்றுகிறது.

தொடக்கப்பள்ளி மாணவர்-10-12 வயது

இந்திய மருத்துவ ஆராய்ச்சிக் கழகம் ICMR -1981

உயர்நிலைபள்ளி மாணவர் (13-15 வயது)

நம் நாட்டில் 11 வகை உணவுப்பொருட்கள்

1). தானியங்கள், 2). பருப்பு வகைகள், 3). கொட்டை வகை, எண்ணெய் வித்துக்கள், 4). காய்கறிகள், 5). பழங்கள், 6). பால் மற்றும் பால் பொருட்கள், 7). முட்டை, 8). மாமிச உணவுகள், 9). கொழுப்பு மற்றும் எண்ணெய் 10). சர்க்கரை, வெல்லம், 11). வாசனை மற்றும் மசாலாப் பொருள்கள்.

உணவுப் பண்டங்களில் அடங்கியுள்ள ஊட்டச்சத்துக்கள் 6 வகை

- 1). மாவுச் சத்து
- 2). கொழுப்புச் சத்து
- 3). புரதம் Macro Nutrients
- 4). தாது உப்புக்கள்
- 5). உயிர்ச் சத்துக்கள்
- 6). தண்ணீர் Micro Nutrients

1). புரதங்கள் : 10 வகை அமினோ அமிலங்கள் உள்ளன

விதைகள், தானியங்கள், பருப்பு, பயிறு வகைகள், பால், பாலாடை, கொழுப்பற்ற மாமிசம், மொச்சை, முட்டை, அவரை, துவரை, உளுந்து, சோயாபீன்ஸ், விதைகள் ஈஸ்ட் செல்கள்

2). மாவுச்சத்து - வேலை செய்ய சக்தி அளிக்கின்றன.

தானிய வகைகள், பருப்பு வகைகள், கிழங்கு வகைகள் (உருளை, வீனி, மரவள்ளி), வாழைப்பழம், சர்க்கரை, வெல்லம்.

3). கொழுப்புச் சத்து - புரதம், மாவுசத்தை விட, கொழுப்பு 2 மடங்கு சக்தி கொடுக்கின்றன.

இறைச்சி, வெண்ணெய், நெய், முட்டை, மஞ்சள் கிழங்கு, விலங்கு கொழுப்பும், தாவர எண்ணெய், கொட்டைகள், எண்ணெய் வித்துக்கள், சோயாபீன்ஸ், தாவர கொழுப்பும் உள்ளன.

கலோரி மதிப்பு

1 கிராம் மாவுச்சத்து - 4.1 கலோரிகள்

2 கிராம் புரதம் - 5.65 கலோரிகள்

1 கிராம் கொழுப்பு - 9.45 கலோரிகள்

4). தாது உப்புகள்

a). இரும்புச் சத்து : கீரைகள், உயர்ந்த பழங்கள், வெல்லம், ஈரல், கொத்தவரை, பாகற்காய், கோவைக்காய் வெங்காயம்.

b). சுண்ணாம்புச் சத்து : பால், பால் பொருள்கள், கீரைகள், எள், கேழ்வரகு, கொத்தவரை

C). அயோடின் : கடல் மீன், கடல்தாவரம், காய்கள்  
கனிம பொருள் - உப்புக்கள்  
கால்சியம் - எலும்பு, பற்கள் வளர்ச்சி  
இரும்புச் சத்து - இரத்தத்தில் ஹீமோகுளோபின் அளவு  
இரத்த அழுத்தத்தை கட்டுப்படுத்த - உப்பு  
உடல், மன வளர்ச்சிக்கு - அயோடின்

தண்ணீர் : உடல் எடையில் 3-ல் 1 பங்கு தண்ணீரால் ஆனது. நீர் குறைவினால்-தோல் உலர்ந்து போதல், வீக்கம், காய்ச்சல், அதிர்ச்சி, மலச்சிக்கல், அமிலத்தன்மை, காரத்தன்மை முதலியன தோன்றும்.

ஒரு நாளைக்கு 3 லிட்டர் நீர் அருந்த வேண்டும்  
காய்கறி, பழம் - 60-90 % நீர்  
பால் - 87% நீரும் கிடைக்கின்றன.

பருப்பு, நிலக்கடலை-புரதம்  
கம்பு, கேழ்வரகு, சோளம் - கால்சியம், இரும்புச்சத்து  
முளைக்கட்டிய பயிறு, கொட்டை வகை-உயிர்ச்சத்துக்கள் (Vitamin) அதிகம்  
80% நலக்கேடுகள், நோய்கள்-தூய்மையற்ற தண்ணீர், துப்புரவு குறைபாட்டால்-உலக சுகாதார நிறுவனம்.

நீர்மாசுபாட்டால் - காலரா, வயிற்றுப்போக்கு, சீதபேதி, டைப்பாய்டு, மஞ்சள்காமாலை போன்ற நோய்கள் வருகின்றன.

புரதம்-குறைந்தால் சுவாஷியாக்கள், மரளஸ்மஸ் நோய் ஏற்படும்.  
கொழுப்பு - குறைந்தால்-தோல் நோய்கள், கொழுப்பு அதிகமானால்-கொலஸ்ட்ரால், உடல் பருமன், இதய நோய்கள்  
வைட்டமின்-A உடலுக்கு சக்தி அளிக்கிறது. குறைந்தால்-மயக்கம், சோர்வு, சுறுசுறுப்பற்ற தன்மை  
வைட்டமின்-B பசியெடுக்க காரணமாக, ஆரோக்கியமான நரம்பு மண்டலம்-குறைந்தால்- பெரிபெரி  
வைட்டமின்-B1 தயமின்  
வைட்டமின்-B2 ரிபோப்ளேவின்-கண், நாக்கு, உதடு எரிச்சல் இல்லாமை, தோல் வெடிப்பு குறைவு-வாயின் இரு முனைகளிலும் புண்  
வைட்டமின்-B5 தோலில் வெடிப்பு ஏற்படாமல் இருக்க. குறைந்தால்-பெல்லாக்ரா, டெர்மடைட்டிஸ்  
வைட்டமின்-B6 இரத்தசோகை ஏற்படாமல் பாதுகாப்பு, குறைவு-அனீமியா, வாந்தி, மயக்கம்  
வைட்டமின்-B12 வளர்ச்சிக்கு உதவுகிறது. குறைவு வளர்ச்சி சிதைதல்  
வைட்டமின்-C இரத்த நாளம் வலு. குறைவு ஸ்கர்வி  
வைட்டமின்-D எலும்பு, பற்கள் வலுப்படுத்துகிறது. ரிக்சட்ஸ் ஆஸ்டியே மலேசியா  
வைட்டமின்-E சிவப்பு இரத்த அணுக்கள் அதிகரிப்பு, இனப்பெருக்கத்திற்கு, குறைவு மலட்டுத்தன்மை, இனப்பெருக்க பாதிப்பு ஏற்படல்.  
வைட்டமின்-K இரத்தம், உறைதலுக்கு. குறைவு-இரத்தம் உறையாமை  
வைட்டமின்-பிடி சுறுசுறுப்பு-குறைவு களைப்பு  
சுண்ணாம்புச் சத்து (கால்சியம்)-குறைவு இரத்த சோகை  
அயோடின்-திராய்டு சுரப்பி சரியாக இயங்க  
குறைவு-முன் கழுத்து கழலை, மனவளர்ச்சி, உடல்வளர்ச்சி, விதிப்பு  
சதாராண உப்பு-அதிகமானால்-இதய கோளாறு, சிறுநீரக கோளாறு ஏற்படும். உப்பு குறைந்தால் உயிருக்கு ஆபத்து

வைட்டமின்-B - B1 முட்டை, தீட்டப்படாத அரிசி, எண்ணெய் வித்துக்கள், முழு தானியங்கள், கீரைகள்

வைட்டமின்-B2 பால் பொருட்கள், ஈரல், கீரைகள், பச்சைப்பட்டாணி, மீன்

வைட்டமின்-B5 சோள மாவு, ஈரல், இறைச்சி

வைட்டமின்-B6 காய்ந்த ஈஸ்ட், பருப்பு வகைகள், கொட்டைகள், முட்டை

வைட்டமின்-B12 மீன், இறைச்சி, முட்டை, வெண்ணெய், பால்

வைட்டமின்-C நெல்லிக்காய், கொய்யா, எலுமிச்சை, ஆரஞ்சு, பப்பாளி, மாம்பழம், தக்காளி, வெங்காயம்

வைட்டமின்-D சூரிய ஒளி, வெண்ணெய், பாலாடைக்கட்டி, மீன் எண்ணெய்

வைட்டமின்-E கோதுமை, எண்ணெய், கீரைகள், முழு தானியங்கள், பருத்திக்கொட்டை எண்ணெய்

வைட்டமின்-K மீன், பச்சை கீரை, காலி பிளவர், கோஸ், கோதுமை, தவிடு, சோயா பீன்ஸ், முட்டை மஞ்சள் கரு

வைட்டமின்-பிடி புதிய காய்கறிகள் பழங்கள்

கால்சியம் (சுண்ணாம்பு சத்து) - பால், பால் பண்டங்கள், கீரைகள், சிறிய மீன், பீன்ஸ், முட்டை, பட்டாணி, பச்சை காய்கறிகள், முழு தானியங்கள்

இரும்புச் சத்து - ஈரல், ஈஸ்ட், முட்டை, காய்கள், எண்ணெய் வித்துக்கள், கொட்டைகள், பருப்புகள், வெல்லம், உலர்ந்த பழங்கள், கீரைகள், சுண்டக்காய், புளி

அயோடின் - அயோடின், கலந்த உப்பு, அயோடின் நிலத்தில் விளையும் காய்கறிகள்.

கழிவு நீர்+பன்றி, நாய்கள் மூலம்-யானைக்கால் வியாதி, மூளைக் காய்ச்சல், மலேரியா வியாதிகள் பரவும்

மலம் மூலம் பரவும் நோய்கள் - வயிற்று பூச்சி, வயிற்று போக்கு, சீதபேதி, காலரா, டைப்பாய்டு, மஞ்சள் காமாலை, போலியோ

தொற்றும் நோய்கள் - 1). மலேரியா, 2). காலரா

மலேரியா - பெண் கொசுவால்-கடுமையான காய்ச்சல், தலைவலி, சளி, உடம்பு நடுக்கம், உடல் வியர்க்கும், உடம்பு பலவீனமாகும்.

காலரா - லிப்ரியோ காலரா என்னும் பாக்கிரியாவால் உண்டாகிறது. தண்ணீர், உணவு, ஈக்கள் மூலம் பரவுகிறது. கடுமையான வயிற்றுப்போக்கு, வாந்தி, மலம் தண்ணீர்போல், கொதிக்க வைத்த நீர், குளோரின் கலந்த தண்ணீர் குடித்தல், சூடான உணவு உண்ண வேகமாக

சென்னை கண்பிறை - 1918 பாட்ரிக் வைரஸ்தான் காரணம் என அக்டோபர் மாதம் 5-10 நாட்கள் இருக்கும்.

சீதபேதி - பாக்கிரியா சீதபேதி, அமிபா சீதபேதி-ஈகோலை, விகல்லா

அம்பா சீதபேதி - ஒரு செல் கிருமியால், பெருங்குடலின் உட்பகுதியை காயமேற்படுத்தி அழிக்கும் பின் வயிற்று வலி, பேதி, இரத்தம் கலந்த பேதி

டைப்பாய்டு காய்ச்சல் - சால்மோனய்யா என்னும் பாக்கிரியாவால் ஏற்படுகிறது. களைப்பு, காய்ச்சல், வயிற்றுவலி, 3-வது வாரத்தில் குடலை பாதிக்கும். சுடுதண்ணீர், தடுப்பூசி

மஞ்சள் காமாலை

ஹைப்படைட்டீஸ்-வைரஸ் கல்லீரலை பாதிப்பதால் ஏற்படும் நோய் A B C D E பல வகை உண்டு

B-வகை வைரஸ் மிகவுத் ஆபத்தானது

பசியின்மை, வாந்தி, வயிற்றில் வலப்புறம் விலா எலும்புக்கு கீழே வலி

சிறுநீர், கண், தோல் மஞ்சள் நிறமாக காணப்படும்.

6 மாதம், 12 மாதம் வரை நோயின் பாதிப்பு இருக்கும்.

தடுப்பூசி - ஒருமாத இடைவெளியில் இரண்டு தடுப்பூசிகள் போட்டுக்கொண்டு 5 மாதத்திற்கு பிறகு பூஸ்டர் டோஸ் ஊசி போட்டுக்கொள்வதால் 10 ஆண்டுகளுக்கு நோய் வராமல் தடுக்கிறது.

போலியோ (இளம்பிள்ளை வாதம்)

போலியோ வைரஸால் பரவுகிறது. நீர், உணவு மூலம் நரம்பு மண்டத்தை பாதித்து கை, கால் செயலிழப்பு 5 வயது வரையுள்ள குழந்தைகளை அதிகம் பாதிக்கும்.

தடுப்பு மருந்து - சொட்டு மருந்து

காற்றுமூலம் பரவும் நோய்கள்

தட்டம்மை (Measle), சின்னம்மை (ChickenPex)

பொன்னுக்கு (Mumps)

தட்டம்மை : மீஸில்ஸ் பிக்ஸோ வைரஸால். சளித்துகள்கள் மூலம் காற்றில் பரவும். (காய்ச்சல், கண் சிவத்தல், மூக்கில் நீர் வடிதல்)

9 மாதம் 2 வயதிற்குள் ஒருமுறை தட்டம்மை தடுப்பூசி போட வேண்டும்.

சின்னம்மை : வேரி செல்லா ஜோஸ்டா வைரஸால் வருகிறது. காய்ச்சல், சளி, கொப்பளம்-தடுப்பூசி

பொன்னுக்கு வீங்கி (Mumps)

பரோட்டி மிக்ஸோ வைரஸால் பரவும்

இருமல், சளி-மலட்டுத் தன்மை ஏற்படும்

தடுப்பூசி, குழந்தைகளுக்கு 15-வது மாதத்தில் MMR தடுப்பூசி போட வேண்டும்.

முதலுதவி

தீப்பிடித்தவுடன் தரையில் உருட்ட வேண்டும்.

விஷம் அருந்தியவர் வாந்தி எடுக்க-2உப்பு+1 தேக்கரண்டி கடுகுப்பொடி கரைத்து கொடுத்தால் வாந்தி வந்துவிடும்.

பட்டம்-மாஞ்சா (கண்ணாடித்தூள்+கஞ்சி+ நூல்)

கண்தானம்-இறந்த 3 மணி நேரத்திற்குள்

கண் வங்கி-சங்கர் நேத்ராலயா-சென்னை. நுங்கம்பாக்கத்தில் அரசுடன் இணைந்து செயல்படுகிறது.

இரத்தம் : ஒவ்வொரு உடலிலும் 6.8 லிட்டர் உள்ளது. இரத்தத்தில் உயிர் இருக்கிறது. இரத்தத்தில் சிவப்பணுக்கள் பிராண வாயுவை நுரையீரலிலிருந்து எடுத்து வந்து உடலின் பல்வேறு பகுதிகளில் சக்தி கிடைக்க செய்கிறது. கார்பன்டைஆக்சைடு வாயுவை உடல் உறுப்புகளிலிருந்து அகற்றி நுரையீரல் வழியாக வெளியேற்றுகிறது.

இரத்தத்தில் வெள்ளையணுக்கள் நம் உடலை பல்வேறு நோய்க் கிருமிகளிடமிருந்து காக்கின்றன. இரத்தம் : 18-55 வயது வரை இரத்த தானம் செய்யலாம். A, B, AB, O வகைகள் உள்ளன.

AB - உலகலாவிய இரத்தம் பெறுபவர்கள், O - உலகலாவிய இரத்தம் கொடுப்பவர்கள்

இரத்ததானம் செய்பவர் குறைந்தபட்சம் 45 கிலோ இருக்க வேண்டும். ஹீமோகுளோபின் அளவு 2.5 கிராமுக்கு மேல் இருக்க வேண்டும். இரத்தம் 350 மில்லி லிட்டல் எடுக்கப்படுகிறது.

3 மாதத்திற்கு ஒருமுறை இரத்ததானம் செய்யலாம்.



# மான்சி

## போட்டித் தேர்வு

கொள்குறி வகை வினாவிடைப் புத்தகம்

வரலாறு, புவியியல், குடிமையியல், பொருளியல், இயற்பியல், வேதியியல், தாவரவியல், விலங்கியல், தமிழ் செய்யுள், உரைநடை, இலக்கணம், கணிதம் ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களை உள்ளடக்கியது.

<b>TNPSC</b>	-	<b>Tamilnadu Public Service Commission</b> தமிழ்நாடு அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம்
<b>TET</b>	-	<b>Teacher Eligibility Test</b> ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு
<b>TRB</b>	-	<b>Teacher Recuirtnent Board</b> ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்
<b>IAS</b>	-	<b>Indian Administrative Service</b> இந்திய ஆட்சிப்பணி
<b>NEET</b>	-	<b>National Eligibility Entrance Test</b> தேசிய நுழைவு தகுதி தேர்வு
<b>SSC</b>	-	<b>Staff Selection Commission</b> மத்திய பணியாளர் தேர்வு ஆணையம்
<b>SLET</b>	-	<b>State Level Eligibility Test</b> தமிழ்நாடு மாநில தகுதி தேர்வு (கல்லூரி பேராசிரியர்)
<b>NET</b>	-	<b>National Eligibility Test</b> தேசிய தகுதி தேர்வு (கல்லூரி பேராசிரியர்)
<b>NMMS</b>	-	<b>National Means Cum Merit Scholarship</b> தேசிய வருவாய் திறன் தேர்வு
<b>NTSE</b>	-	<b>National Talent Search and Merit Scholarship</b> -தேசிய திறனாய்வு தேர்வு
<b>RRB</b>	-	<b>Railway Recuirtnent Board</b> இரயில்வே தேர்வு வாரியம்
<b>DEFENCE</b>	-	பாதுகாப்புப் படை
<b>UNIFORMED SERVICES</b>	-	சீருடைய பணியாளர் தேர்வு வாரியம்